

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 30 «Жемчужина»  
А.В. Чусовитина



**Перспективный план оптимизации развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 2022 – 2023г.г.**

Цель: Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
2. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений.
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены.

Развивающая среда детства - это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам МАДОУ необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, согласно требованиям ФГОС должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;

- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

**Развивающая предметно-пространственная среда содержит:**

- «Центр познавательного развития»
- «Центр занимательной математики», или «Игротека»
- «Центр безопасности»
- «Центр воды и песка»
- «Центр экспериментирования», или «Лаборатория» «Центр природы»
- «Центр конструирования»
- «Центр коммуникативного развития»
- «Центр социально-коммуникативного развития»
- «Центр патриотического воспитания»
- «Центр художественно-эстетического развития»
- «Центр книги» или «Центр речевого развития»
- «Центр музыки»
- «Центр ряжения»
- «Центр театра»
- «Центр игры»
- «Центр дежурства»
- «Центр физического развития»

**План обогащения предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ**

Центр активности	Оборудование	Сроки реализации ответственные
Центр познавательного развития	Для детей 2-4 лет расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта. Пополнить эталонами геометрических форм, деревянными, резиновыми, пластмассовыми игрушки. Приобрести бизборды для развития мелкой моторики.	в течение года зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
Центр занимательной математики, (Игротека)	Для детей 4-5 лет расширить картотеку игр головоломок, игр-шуток. Создать уголок увлекательных игр В.В. Воскобовича (квадрат, змейка, игровизор) Для детей 5-7 лет создать условия для игр с дидактическим материалом В.В. Воскобовича (фиолетовый лес, геоконт и др.). Создать уголок для шахматистов - комплекты шашек, шахмат, столы, магнитные нависные доски. Приобрести наборы для обучение дошкольников основам программирования.	июль-август воспитатели  в течение года (по мере поступления средств) зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
Центр безопасности	Для детей 3-5 лет организовать уголки безопасно-	июнь

	сти с использованием бизибордов на тему пожарной и дорожной безопасности. Для детей 5-7 лет обновить макет «Улица, перекресток».	воспитатели
Центр воды и песка	Для детей 2-4 лет обновить формочки, совочки, приобрести воронки, комплексы «песочная мельница»	зам. зав. Кунгурцева Ю.С
Центр экспериментирования (Лаборатория)	Для детей 4-5 создать «ящик экспериментатора» (карандаши, бумага, лупы, зеркала, емкости различной величины, пробирки, пипетки и др.) Для детей 5-7 лет создать условия для постоянного экспериментирования (стол, доступный для работы каждого ребенка, полки для размещения материала для экспериментирования). Приобрести цифровую лабораторию для дошкольников «Наураша в стране Наурандия»	июль-август воспитатели в течение года (по мере поступления средств) зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
Центр природы	Во всех возрастных группах обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей и задачи ООП ДО	в течение летнего периода воспитатели
Центр конструирования	Расширить конструкторские возможности дошкольников: 2-3 года мягкие модули для конструирования; 3-4 года – конструкторы из серии «Лего» 5-7 лет – конструкторы из серии «Полидроны», программное обеспечение для программирования.	в течение года (по мере поступления средств) зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
Центр коммуникативного развития	Для детей 2-3 лет создать уголок со сказочным героем, который «разговаривает» с детьми на актуальные темы.	июль-август воспитатели
Центр социально коммуникативного развития	Для детей 4-7 лет разработать или приобрести дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.	летний период воспитатели зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
Центр патриотического воспитания	Расширить материалы уголка патриотизма за счет размещения материалов посвященных празднованию 75-летия Великой Победы	летний период воспитатели зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
Центр физического развития	Приобрести (дополнить) спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ООП ДО.	в течение года (по мере поступления средств) зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. по ХЧ Кунгурцева Ю.С.
Центр дежурства	Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты)	летний период воспитатели
Центр игры	Для детей 4-7 лет обновить фартуки, колпаки, козырьки, щетки, совочки для дежурства. Создание игровых полей, игровых маркеров.	летний период воспитатели
Центр театра	Для детей 3-4 лет расширить игровой материал для игры «Семья», сделать ширму-шатер. Для	в течение года (по мере поступления

	детей 4-5 лет пересмотреть размещение игровых стеллажей с целью оптимизации игрового пространства. Сделать ширмы. Для детей 6-7 лет сделать передвижные ширмы баннеры, содержащие фрагмент сюжета игры.	средств) зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
«Центр ряжения»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками. Для детей 5-7 лет сделать куклы для театра Би бабо и перчаточного театра.	летний период воспитатели
Центр книги (Центр речевого развития)	Для детей расширить ассортимент масок, шапочек. Во всех возрастных группах постоянно обновлять книги в библиотеке	летний период воспитатели
Центр художественно-эстетического развития	Расширять материал для изобразительной деятельности. Для детей 5-7 лет создать условия для дизайнерской деятельности (глина, пластилин, стеки, альбомы декоративно-прикладного творчества) Для детей 4-7 лет приобрести мольберты на прогулочные участки, для рисования на прогулке. Приобрести прозрачный мольберт для рисования.	летний период воспитатели в течение года (по мере поступления средств) зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.
Центр музыки	Расширить набор шумовых коробочек; звучащие и светящиеся игрушки, маракасы, бубен, барабан, резиновые пищалки, погремушки, коктейльные трубочки, музыкальные дидактические игры. Приобрести диатонических колокольчиков. Приобретение музыкальных колонок для праздников на улице колон	летний период воспитатели в течение года (по мере поступления средств) зам. зав. Балахонцева Г.В. зам. зав. Кунгурцева Ю.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919122

Владелец Чусовитина Анастасия Владимировна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024