

УТВЕРЖДАЮ:
М.А.ХУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»
Чусовского А.В.

Приказ № 122/1 от 11.08.2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» структурирован с учетом правовых и нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступивший в силу с 01.09.2013 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу с 01.01.2014 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи»;

5. Устав;

6. Локальных актов дошкольного образовательного учреждения;

В основе образовательной деятельности дошкольного учреждения лежит Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорощевой.

Содержание краеведческого образования и социально-коммуникативного развития дополнено парциальной программой «Мы живём на Урале», (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –100с.) разработчик Толстикова О.В. Данная программа разработана с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная область «Речевое развитие» дополнена парциальными программами:

• «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада. Для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет», Н. В. Нищева.

• «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г.А. Каши, Т.Б. Филичева

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год соблюдены требования нормативно - правовых документов в части:

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи»

– наименования непосредственно основных видов образовательной деятельности и соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорощевой;

– реализации федерального компонента;

– реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Особенности организации образовательного процесса
в МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»**

Образовательный процесс в ДОУ охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (от 1 года до 3 лет),
- младший дошкольный возраст (от 3-х до 4-х лет),
- средний дошкольный возраст (от 4-х до 5-ти лет),
- старший дошкольный возраст (от 5-ти до 8-ми лет), каждый из которых имеет определённые задачи.

Образовательный процесс в ДОУ имеет представленную ниже структуру.

| Утренний образовательный блок | Развивающий образовательный блок | Вечерний образовательный блок |
|--|---|---|
| Продолжительность образовательных блоков | | |
| с 7.30 до 9.00 часов | с 9.00 до 10.30 часов период зависит от возраста детей | с 15.30 до 17.30 часов |
| Образовательная деятельность | | |
| - совместная деятельность воспитателя с ребёнком; -самостоятельная деятельность детей | - непосредственно образовательная деятельность; - совместная деятельность воспитателя с ребёнком | - совместная деятельность воспитателя с ребёнком по интересам; -самостоятельная деятельность детей |

Формы организации воспитательно – образовательного процесса:

- Непосредственно образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, чтение, конструктивно-модельная)
- Образовательная деятельность в режимных моментах (совместная деятельность детей и взрослых)
- Самостоятельная деятельность
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Специальные игровые коррекционно – развивающие занятия (в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР)
- Кружки детского сада и учреждений дополнительного образования (музей, библиотека, дом культуры «Современник», спортивная и музыкальная школы)
- Объединение детей и родителей для совместной деятельности (клубы, развлечения, экскурсии и т.п.).

Организация образовательной деятельности распределена оптимально в режиме дня и представлена в таблице № 1,2

Таблица № 1

Распределение образовательной деятельности в режиме дня в группах общеразвивающей направленности

| Организационные формы | Возрастная группа/ удельный вес в режиме полного дня | | | | |
|--|---|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Непосредственно образовательная деятельность и совместная дея- | 13-15% | 14-17% | 19-22% | 26-29% | 33-35% |

| | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| тельность (образовательная), осуществляемая в ходе режимных моментов | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 23-28% | 25-30% | 25-30% | 25-30% | 25-30% |
| Взаимодействие с семьями детей | 5-10% | 5-10% | 5-10% | 5-10% | 5-10% |
| ИТОГО | 41-53% | 44-57% | 49-62% | 56-69% | 63-75% |

Распределение образовательной деятельности в режиме дня в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

| Организационные формы | Возрастная группа/ удельный вес в режиме полного дня | |
|---|--|---------|
| | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Образовательная деятельность и совместная деятельность (образовательная), осуществляемая в ходе режимных моментов | 26-29% | 33-35% |
| Самостоятельная деятельность детей | 25-30% | 25-30% |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | 5-10% | 5-10% |
| ИТОГО | 56-69% | 63-75% |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи»:

Учебный план групп общеразвивающей направленности

| Образовательные области | Базовая часть (инвариант) | Количество НОД в неделю | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | Раздел программы | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | - | 0.25 | 0.25 | 1 | 1.75 |
| | Ребёнок и окружающий мир | 0.5 | 0.5 | 0.25 | 0.75 | 0.75 |
| | Природное окружение. Экологическое воспитание | - | 0,5 | 0,2 | 0.75 | 0.75 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Художественная литература | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Обучение игре, игра | 0.25 | 0.25 | 0.2 | 0.25 | 0.25 |
| | Формирование представлений о человеке в истории и культуре | - | 0.25 | 0.2 | 0.25 | 0.25 |
| | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности | - | 0.25 | 0.2 | 0.25 | 0.25 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| | Аппликация | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Конструирование | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.75 | 0.5 |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | - | | 0.2 | 0.25 | 0.25 |
| | Воспитание КГН | 0.25 | 0.25 | - | - | - |
| | • Физкультурные занятия в физкультурном зале | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | • Физкультурные занятия в тренажёрном зале | - | - | - | 1 | 1 |
| | • Физкультурные занятия на св/в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого | 10 | 11 | 11 | 13.75 | 14 |
| Познавательное развитие | Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом | - | - | - | 0.5 | 0.5 |

| | | | | | | |
|---------|--|---------|---------|---------|-----|-----|
| | Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом | - | - | 1 | 0.5 | 0.5 |
| - | - | 1 | 1 | 1 | | |
| 10 | 11 | 12 | 14.75 | 15 | | |
| 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. | | |
| 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | | |

Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

| Образовательные области | Федеральный компонент | Количество НОД в неделю | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1.5 |
| | Ребёнок и окружающий мир | 0.5 | 0.5 |
| | Природное окружение. Экологическое воспитание | 0.25 | 0.75 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 |
| | Художественная литература | в режимных моментах | в режимных моментах |
| Социально-личностное развитие | Обучение игре, игра | в режимных моментах | в режимных моментах |
| | Формирование представлений о человеке в истории и культуре | 0.25 | 0.25 |
| | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности | 0.25 | 0.25 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 |
| | Лепка | 0.5 | 0.5 |
| | Аппликация | 0.5 | 0.5 |
| | Музыкальное | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 0.25 | 0.25 |
| | • Физкультурные занятия в физкультурном зале | 1 | 1 |
| | • Физкультурные занятия в тренажёрном зале | 1 | 1 |
| | • Физкультурные занятия на св/в | 1 | 1 |
| | Итого | 11 | 12 |

| Вариативная часть | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| Коммуникация | Звукопроизношение | 2 | 2 |
| | Коррекционные занятия по звукопроизношению | 0.5 | 0.5 |
| | Индивидуальное занятие с логопедом в присутствии родителей | 1 | 1 |
| | Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом | 0.5 | 0.5 |
| Итого | | 4 | 4 |
| ВСЕГО | | 15 | 16 |
| Длительность непосредственно образовательной деятельности | | 25 мин. | 30 мин. |
| Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью | | 10 мин. | 10 мин. |

Учебный план игр-занятий в группы раннего возраста

| Базовая часть (инвариант) | Количество занятий в неделю |
|--|------------------------------------|
| Федеральный компонент | Группа от 1 года до 2 лет |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Итого | 10 |
| Длительность занятий | 8-10 мин. |
| Перерывы между занятиями | 10 мин. |

Задачи, которые ставит перед собой коллектив, направлены на создание в детском саду комплекса условий для охраны жизни и здоровья дошкольников и обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Все образовательные услуги, оказываемые МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина», соответствуют базисному плану, государственным стандартам, способствуют гармоничному развитию личности дошкольников, с учетом их возрастных особенностей и опираются на основные документы, регламентирующие права ребенка.

Обязательная документация, регламентирующая образовательный процесс:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- Структура организованных форм обучения (расписание непосредственно образовательной деятельности)
- Календарный учебный график реализации воспитания и обучения детей в организованных формах
- Комплексно - тематический план
- Циклограмма жизнедеятельности детей в режиме дня
- Перспективные и календарные планы педагогов
- Рабочие программы воспитателей, специалистов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Чусовитина Анастасия Владимировна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023