

УТВЕРЖДАЮ:  
МАОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»  
Чугунов А.В.

Приказ № 122/1 от 11.08.2021 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Пояснительная записка

Образовательный процесс в МАОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» структурирован с учетом правовых и нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступивший в силу с 01.09.2013 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу с 01.01.2014 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи»;

5. Устав;

6. Локальных актов дошкольного образовательного учреждения;

В основе образовательной деятельности дошкольного учреждения лежит Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорощевой.

Содержание краеведческого образования и социально-коммуникативного развития дополнено парциальной программой «Мы живём на Урале», (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –108с.) разработчик Толстикова О.В. Данная программа разработана с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная область «Речевое развитие» дополнена парциальными программами:

• «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада. Для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет», Н. В. Нищева.

• «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г.А. Каша, Т.Б. Филичева

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год соблюдены требования нормативно - правовых документов в части:

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи»

– наименования непосредственно основных видов образовательной деятельности и соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорощевой;

– реализации федерального компонента;

– реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Особенности организации образовательного процесса  
в МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»**

Образовательный процесс в ДОО охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (от 1 года до 3 лет),
- младший дошкольный возраст (от 3-х до 4-х лет),
- средний дошкольный возраст (от 4-х до 5-ти лет),
- старший дошкольный возраст (от 5-ти до 8-ми лет), каждый из которых имеет определённые задачи.

Образовательный процесс в ДОО имеет представленную ниже структуру.

<b>Утренний образовательный блок</b>	<b>Развивающий образовательный блок</b>	<b>Вечерний образовательный блок</b>
<b>Продолжительность образовательных блоков</b>		
с 7.30 до 9.00 часов	с 9.00 до 10.30 часов период зависит от возраста детей	с 15.30 до 17.30 часов
<b>Образовательная деятельность</b>		
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком; -самостоятельная деятельность детей	- непосредственно образовательная деятельность; - совместная деятельность воспитателя с ребёнком	- совместная деятельность воспитателя с ребёнком по интересам; -самостоятельная деятельность детей

*Формы организации воспитательно – образовательного процесса:*

- Непосредственно образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, чтение, конструктивно-модельная)
- Образовательная деятельность в режимных моментах (совместная деятельность детей и взрослых)
- Самостоятельная деятельность
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Специальные игровые коррекционно – развивающие занятия (в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР)
- Кружки детского сада и учреждений дополнительного образования (музей, библиотека, дом культуры «Современник», спортивная и музыкальная школы)
- Объединение детей и родителей для совместной деятельности (клубы, развлечения, экскурсии и т.п.).

Организация образовательной деятельности распределена оптимально в режиме дня и представлена в таблице № 1,2

Таблица № 1

*Распределение образовательной деятельности в режиме дня в группах общеразвивающей направленности*

<b>Организационные формы</b>	<b>Возрастная группа/ удельный вес в режиме полного дня</b>				
	<b>1-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Непосредственно образовательная деятельность и совместная дея-	13-15%	14-17%	19-22%	26-29%	33-35%

тельность (образовательная), осуществляемая в ходе режимных моментов					
Самостоятельная деятельность детей	23-28%	25-30%	25-30%	25-30%	25-30%
Взаимодействие с семьями детей	5-10%	5-10%	5-10%	5-10%	5-10%
ИТОГО	41-53%	44-57%	49-62%	56-69%	63-75%

*Распределение образовательной деятельности в режиме дня в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи*

Организационные формы	Возрастная группа/ удельный вес в режиме полного дня	
	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность и совместная деятельность (образовательная), осуществляемая в ходе режимных моментов	26-29%	33-35%
Самостоятельная деятельность детей	25-30%	25-30%
Взаимодействие с семьями воспитанников	5-10%	5-10%
ИТОГО	56-69%	63-75%

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи»:

**Учебный план групп общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Базовая часть (инвариант)	Количество НОД в неделю				
	Раздел программы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	2	3	4	5	6	7
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	0.25	0.25	1	1.75
	Ребёнок и окружающий мир	0.5	0.5	0.25	0.75	0.75
	Природное окружение. Экологическое воспитание	-	0,5	0,2	0.75	0.75
Речевое развитие	Развитие речи	0.5	0,5	0,5	1	1
	Художественная литература	0.5	0,5	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре, игра	0.25	0.25	0.2	0.25	0.25
	Формирование представлений о человеке в истории и культуре	-	0.25	0.2	0.25	0.25
	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	-	0.25	0.2	0.25	0.25
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0.5	1	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Конструирование	1	0.5	0.5	0.75	0.5
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	-		0.2	0.25	0.25
	Воспитание КГН	0.25	0.25	-	-	-
	• Физкультурные занятия в физкультурном зале	2	2	2	1	1
	• Физкультурные занятия в тренажёрном зале	-	-	-	1	1
	• Физкультурные занятия на св/в	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13.75</b>	<b>14</b>
Познавательное развитие	Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом	-	-	-	0.5	0.5

	Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом	-	-	1	0.5	0.5
-	-	1	1	1		
10	11	12	14.75	15		
10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.		
10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.		

### Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Федеральный компонент	Количество НОД в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1	2	3	4
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1.5
	Ребёнок и окружающий мир	0.5	0.5
	Природное окружение. Экологическое воспитание	0.25	0.75
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Художественная литература	в режимных моментах	в режимных моментах
Социально-личностное развитие	Обучение игре, игра	в режимных моментах	в режимных моментах
	Формирование представлений о человеке в истории и культуре	0.25	0.25
	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	0.25	0.25
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5
	Музыкальное	2	2
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	0.25	0.25
	• Физкультурные занятия в физкультурном зале	1	1
	• Физкультурные занятия в тренажёрном зале	1	1
	• Физкультурные занятия на св/в	1	1
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

<b>Вариативная часть</b>			
Коммуникация	Звукопроизношение	2	2
	Коррекционные занятия по звукопроизношению	0.5	0.5
	Индивидуальное занятие с логопедом в присутствии родителей	1	1
	Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом	0.5	0.5
Итого		4	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>15</b>	<b>16</b>
Длительность непосредственно образовательной деятельности		25 мин.	30 мин.
Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью		10 мин.	10 мин.

Учебный план игр-занятий в группы раннего возраста

<b>Базовая часть (инвариант)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
Федеральный компонент	Группа от 1 года до 2 лет
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>
Длительность занятий	8-10 мин.
Перерывы между занятиями	10 мин.



Задачи, которые ставит перед собой коллектив, направлены на создание в детском саду комплекса условий для охраны жизни и здоровья дошкольников и обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Все образовательные услуги, оказываемые МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина», соответствуют базисному плану, государственным стандартам, способствуют гармоничному развитию личности дошкольников, с учетом их возрастных особенностей и опираются на основные документы, регламентирующие права ребенка.

Обязательная документация, регламентирующая образовательный процесс:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- Структура организованных форм обучения (расписание непосредственно образовательной деятельности)
- Календарный учебный график реализации воспитания и обучения детей в организованных формах
- Комплексно - тематический план
- Циклограмма жизнедеятельности детей в режиме дня
- Перспективные и календарные планы педагогов
- Рабочие программы воспитателей, специалистов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Чусовитина Анастасия Владимировна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023