

**В группе оборудованы следующие Центры:**

Центры развития	Материалы и оборудование
<p><b>ЦЕНТР ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<p>1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр (предметы-заменители).</p> <p>Врач: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей с палочкой, пипетка, вата, бинт, горчичники - таблетки ).</p> <p>Шофер, мотоциклист: ремень безопасности, шлем, перчатки; копии разных инструментов - гаечный ключ, молоток, отвертка, пассатижи, насос; бензоколонка - кубы, модуль; шланг - веревка; руль.</p> <p>Повар: колпак и фартук, посуда, продукты.</p> <p>Летчик: фуражка, пилотка, атрибуты к игре.</p> <p>Парикмахер: халат, расчески, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце.</p> <p>Моряк, капитан: бескозырка, бинокль; инструменты; бутафория - штурвал, капитанский мостик, спасательный круг, подзорная труба.</p> <p>Ящик замечательных вещей: разнообразные колпачки (большие, маленькие, деревянные, резиновые, пластмассовые), катушки, трубки, кубики, бруски, цилиндры, кегли, палочки, звонки, выключатели, всевозможные пробки, пластины из фанеры (разной длины, ширины и формы), веревки, кусочки поролона, цветные лоскутки.</p> <p>2. Оборудование для режиссерской игры: многофункциональные кубики; макеты (объемные - домики, гаражи; плоскостные - карты-схемы игрового пространства, ширмы);наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда);животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе - фантастические существа);неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки; символы пространства (реки, солнце, скамейки, цветы, грибы);</p>
<p><b>ЦЕНТР КНИГИ</b></p>	<p>1). Книги, рекомендованные для чтения детям определенного возраста:</p> <p>Младший и средний дошкольный возраст</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.</li> <li>2. Произведения поэтов и писателей России.</li> <li>3. Литературные сказки.</li> <li>4. Русские народные и сказки народов мира.</li> <li>5. Небылицы.</li> <li>6. Басни (со средней группой).</li> <li>7. Серии сюжетных картинок (истории в картинках).</li> </ol> <p>Старший дошкольный возраст (дополнительно к указанным выше)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку.</li> <li>2.Любые занимательные азбуки.</li> <li>3.Комплекты открыток к известным литературным произведениям в хорошем исполнении, с достаточно ярким и крупным названием сказки на обороте открытки.</li> </ol> <p>2). Книги, любимые детьми этой группы.</p> <p>3). Сезонная литература.</p> <p>4 Увлечения детей (открытки, календарики).</p>

<p><b>ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<p>5. Портреты писателей: А.Барто, А.С. Пушкина, Л.Толстой;</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.</li> <li>2. Кукольный театр.</li> <li>4. Театр резиновых игрушек.</li> <li>5. Пальчиковый, театры.</li> <li>6. Плоскостной театр.</li> <li>7. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.</li> <li>8. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).</li> </ol>
<p><b>ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b></p>	<p>1. Игры и оборудование для развития речи</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>«Эмоции», «Что к чему?», «Дорожные знаки», «Профессии», «Фрукты, овощи и ягоды», «Времена года», «В мире животных», «Кто где живет?».</p> <p>Серия картинок для обучения рассказыванию: «Теремок», «Курочка Ряба» «Расскажи про детский сад».</p> <p>2. Для тактильного восприятия кусочек искусственного меха; мягкой ткани (байки, фланель); бархат или бархатистую ткань; рубчатую ткань (вельвет); крупа различная.</p> <p>3. «Волшебная книга» (составляется из рассказов детей и оформляется их иллюстрациями).</p>
<p><b>ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И ПОЗНАНИЯ</b></p>	<p>- Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема,</p> <p>Для детей 3-4 лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Чудесный мешочек».</li> <li>2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам (например, в большую корзинку - большие мячи; в красную коробку - красные кубики).</li> <li>3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).</li> <li>4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.</li> <li>5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).</li> <li>6. Геометрическая мозаика.</li> <li>7. Две-три матрешки.</li> <li>8. Пирамидки из 3-4 колец одинакового и разного цвета.</li> <li>9. Предметы одежды разного размера и назначения (оденем большую и маленькую куклу).</li> <li>10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»).</li> <li>11. Игры с алгоритмами - заданной последовательностью действий, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Веселая логика»-все группы</li> </ol>

	<p>Для детей 4-5 лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры: «Логические кубик».</li> <li>2. Серия: «Сложи узор», «Сложи картинку».</li> <li>3. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Дострой»).</li> <li>4. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений.</li> <li>5. Игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»).</li> <li>6. Игры с алгоритмами, включающие 3-5 элементов («Выращивание дерева»).</li> <li>7. Альбомы с образцами логических упражнений.</li> </ol>
	<p>Для детей 5-7 лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трафареты, линейки.</li> <li>1. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).</li> <li>2. Игры с цифрами, монетами.</li> <li>3. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. весы).</li> <li>4. Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»).</li> <li>5. Календарь, модель календаря.</li> <li>6. Игры для развития логического мышления: «Математическое лото», «парные коврики», «Сложи узор», «Большой , «Средний, маленький».</li> </ol>
<p><b>ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комнатные (цветы с крупными листьями: фикус, бегония; бальзамин, герань ( цветы с мелкими листьями,)</li> <li>2. Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеенчатых фартука, щетки, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления и т.д.)</li> <li>3. Календарь природы</li> <li>4. Картины - пейзажи по времени года;</li> <li>5. Мини-лаборатория для исследовательских опытов;</li> <li>6. Материалы по разделам: песок, соль, вода, магнит, бумага и т.д.</li> <li>7. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.</li> <li>8. Сита и воронки.</li> <li>9. Соломки для коктейля.</li> <li>10. Разноцветные стаканчики из-под йогурта, сметаны или плоские емкости (для рассматривания песчинок)</li> <li>11. Разные виды бумаги.</li> <li>12. Карточки-схемы проведения экспериментов.</li> <li>13. Персонажи, наделенные определенными чертами (любопытный, удивляющийся и задающий вопросы Почемучка), от имени которых моделируются проблемные ситуации.</li> </ol>
<p><b>ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.</li> <li>2. Образцы построек и поделок.</li> <li>3. Пластмассовые банки, коробки разных размеров.</li> <li>4. Палочки.</li> <li>5. Наборы для моделирования.</li> <li>6. Конструктор 3D «Полидрон. Магнитный дворик» 2мл. №2</li> <li>7. Конструктор «Полидрон. Гигант. «Конструируем транспорт»</li> </ol>

	2мл. .№1 8.Мягкие модули-все группы
<b>ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Оборудование для ИЗО: 1. Полочка с произведениями искусства 2. Трафареты, лекала, геометрические формы 3. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры 4.Белая и цветная бумага 5. Ножницы 6.Пластилин, салфетки 7. Дидактические игра «Цвета и краски» (2 младшая №2)
<b>ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ</b>	1. Материалы для игр (мячик, скакалка, обручи и пр. – спортивный зал) 2. Картотека подвижных игр.
<b>ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ</b>	Комфортное, тихое место. Семейные и групповые альбомы.
<b>ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	1.Музыкальные игрушки (озвученные – музыкально-плоскостные балалайка, пианино и т.д.); народные игрушки; 2.Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики, гитара , музыкальные молоточки, погремушки (2 мл. группа)
<b>ЦЕНТР СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫХ ИГР</b> <b>«МАГАЗИН»</b>	Предметы-заместители: касса, весы, весовые гири, деньги, пакетики с «продуктами»: сахарный песок, мука, макароны, крупы, горох, бобы. Баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы муляжи - продукты (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые.
<b>«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»</b>	Трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских.
<b>«СПАЛЬНЯ»</b>	Кроватки разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало - 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.
<b>«КУХНЯ»</b>	Кухонный стол, стулья, кран, кухонный гарнитур, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: и т.д., набор овощей и фруктов .
<b>«ПРАЧЕЧНАЯ»</b>	Гладильная доска, утюжки, одежда куклы, игрушечное постельное белье
<b>«БОЛЬНИЦА»</b>	Кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина - красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.
<b>НАСТЕННЫЙ ГРУППОВОЙ МАТЕРИАЛ</b>	1. Стенды для демонстрации детского творчества и пр.
<b>УГОЛОК ИМЕНИННИКА</b>	Оформляется в свободной форме.
<b>УГОЛОК КОЛЛЕКЦИЙ</b>	Старшая и подготовительная группы: - Камни, гербарии, морские и речные раковины, фантики, открытки, марки, календари.
<b>Вид помещения функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Методический кабинет</b>	• Библиотека педагогической и методической литературы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, богородские игрушки и др.</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио, CD кассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские взрослые костюмы</li> <li>• Детские и хохломские стулья</li> <li>• Мультимедийное оборудование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• магнитофон</li> </ul>
<p><b>Территория ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые площадки</li> <li>• Экологическая тропа</li> <li>• Спортивная площадка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Физкультурное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Скульптуры малых форм</li> </ul>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Чусовитина Анастасия Владимировна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023