

Сценарий интеллектуальной олимпиады для дошкольников
«Увлекательная LEGO математика»

Путешествие в математическое королевство.

Герои

1. Королева Математики
2. Маг
3. Три наимудрейших советника (шапочка конфедератка)

Ход олимпиадного события

Звучат фанфары, на экране появляется Королева Математики.

Королева: Здравствуйте, дорогие друзья. Я Королева Математики. Мне выпала честь открыть интеллектуальную олимпиаду для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»!

Звучат фанфары.

Королева: Ребята, вам предстоит пройти много нелегких, но очень интересных испытаний. Желаем Вам пройти их с радостью и улыбкой! А для начала поприветствуем наимудрейших советников моего королевства, которые выявят самую эрудированную и умную команду. Встречайте их дружными аплодисментами.

Под музыку выходят наимудрейшие советники, приветствуют команды и желают удачи, занимают свои места.

Королева: Пришло время познакомиться. Сейчас каждая команда представит свою Визитную карточку. Это и будет первое задание Олимпиады. Уважаемые кураторы, включают свой микрофон только представляющая команда. Начинает команда детского сада «Золотой петушок».

Команды по очереди представляют визитную карточку.

Королева: Следующими представят себя участники олимпиады из детского сада «Семицветик».

Королева: Продолжит представление команда детского сада «Ветерок».

Королева: Пришла очередь команды детского сада «Чебурашка».

Королева: Участники олимпиады из детского сада «Даренка», теперь ваша очередь.

Королева: Завершают этот конкурс хозяева олимпиады – команда детского сада «Жемчужина».

Королева: Все команды отлично справились с домашним заданием! Я вас приглашаю в моё королевство, посетить остров «Увлекательная LEGO математика». Отправимся мы туда на самолёте. Встаньте перед экраном, и повторяйте за мной ... (поменять декорации)

Вот мы и прилетели на остров «Увлекательная LEGO математика».

Королева: Для каждой команды я отправила посылку с набором конструктора, он поможет вам выполнить мои задания. Уважаемые кураторы, приготовьте конструктор и включите свои микрофоны.

Королева: Ребята, рассмотрите конструктор. Из чего он состоит? Правильно из деталей LEGO.

Обратите внимание, они все разные, на каждом кирпичике есть гвоздики. А теперь внимание на экран. Предлагаю провести олимпиадную разминку.

Для каждой команды я задам вопрос. Готовы на него ответить?

1. Вопрос для команды «..»: Чем отличаются LEGO кирпичики? (цветом и количеством гвоздиков)
2. Следующий вопрос для «...»: Какого цвета самый длинный кирпичик?
3. Очередь команды «...»: Сколько гвоздиков у самого длинного кирпичика?
4. Продолжит отвечать на вопросы команда «...»: Что показывает количество гвоздиков у кирпичика LEGO? (длину)
5. «...»: Найдите самый короткий кирпичик. Какого он цвета? Только одного цвета?
6. И последний вопрос для команды «...»: У самого короткого кирпичика сколько гвоздиков?

Королева: Молодцы! Ребята, я вам открою небольшой секрет: количество гвоздиков – это главный признак кирпичиков, а цвет – дополнительный признак. Поэтому, если деталей одинаковых по цвету не хватает, нужно ориентироваться на количество гвоздиков. (Например: мне нужно 3 кирпичика зеленого цвета с 4 гвоздиками, но у меня есть только 2 кирпичика зеленого цвета с 4 гвоздиками, значит, я возьму 1 кирпичик красного цвета с 4 гвоздиками)

Продолжим.

Королева: Сейчас каждый из вас (участник команды), на свой поднос отберёт детали, изображённые на экране. По сигналу колокольчика заканчиваем задание. Кураторы, включите, пожалуйста, микрофон.

Королева: Сколько деталей у каждого из вас лежит на подносе? (5) У всех пять?

Молодцы! Мы с вами познакомились с математическим легоконструктором. И готовы завтра выполнить все олимпиадные задания.

Королева: А сейчас Пора возвращаться в детский сад. Встаньте перед экраном, и повторяйте за мной Мы вернулись. А завтра в это же время я вас жду на своём острове. До встречи.

2 день

Королева: Рада видеть вас снова. Команды поприветствуйте друг друга. РУКОПОЖАТИЕМ, Помашем, похлопаем.

Готовы отправиться на остров ЛЕГОМАТЕМАТИКИ?

Встаньте перед экраном, полетели ...

Приземляемся. Уважаемые кураторы отключите, пожалуйста, свои микрофоны.

Онлайн - Олимпиада по LEGO математике продолжается.

Объявляю первое задание. Внимание на экран.

Королева: Отберите на поднос детали, изображённые на экране. Обратите внимание на количество деталей (показываю на слайде). Сколько деталей с двумя гвоздиками вам понадобится. Приступайте. По сигналу колокольчика задание нужно закончить!

Дети выполняют задание.

Уважаемые кураторы раздайте каждому участнику карточку № 1

Колокольчик. Закончили.

Королева: Внимание! Соберите змею, изображённую на карточке. Приступаем к выполнению задания.

Колокольчик. Закончили.

Королева: Сосчитайте количество гвоздиков и запишите результат на карточку.

Колокольчик.

Королева: Разберите змею. Уважаемые кураторы раздайте каждому участнику карточку № 2

Королева: Слушайте внимательно следующее задание.

Соберите змею длиннее 10 гвоздиков. Приступаем к выполнению задания.

Колокольчик. Закончили.

Сосчитайте количество гвоздиков и запишите результат на карточку

Колокольчик. Закончили.

Королева: Разберите змею.

Внимание. Посмотрите на вашей карточке 3 смайлика. Обведите тот смайлик, который подходит к утверждению. Я умею собирать змею и определять её длину.

Колокольчик. Закончили.

Королева: Внимание.

Сейчас будет магическое задание, выполнение которого принесет вашей команде наибольшее количество баллов.

Королева: Вам интересно (нравится) на моем острове? А насколько интересно (нравится) обозначьте смайликом. Для этого выберите подходящий смайлик на карточке и обведите его.

Уважаемые кураторы раздайте каждому участнику карточку № 3.

Уважаемые команды вам предстоит выполнить магическое задание. Думаете и работаете вместе - командой. Будьте внимательны. Готовы?

Соберите змейку длиной в 3 гвоздика как показано на экране. Покажите, что получилось. Молодцы! А теперь будьте особенно внимательны и работайте вместе.

Достройте многоэтажный дом для змейки, каждый этаж дома должен быть равен 3 гвоздикам. Внимание на экран. У меня 1 этаж это 1+1+1 всего 3 гвоздика.

Приступаем к выполнению задания.

Колокольчик. Закончили.

Сосчитайте количество этажей и запишите результат на карточку.

Колокольчик. Закончили.

Задания олимпиады выполнены вы прошли их проявив смекалку и

Вы смогли их выполнить, потому что были внимательны, доводили всё до конца и работали в дружной команде.

Уважаемые кураторы вам необходимо мне передать карточки с выполненными заданиями.

Наимудрейшие советники подведут итоги, и завтра мы в это же время встретимся, на моём острове для награждения сильнейших.

А нам пора возвращаться в детский сад. Встаньте перед экраном, полетели ...

Мы вернулись. До встречи.

3 день

Королева: Приветствую вас мои юные математики. Снова рада встречи с вами. Мои наимудрейшие советники, всю ночь не спали, спорили, считали. И наконец, свершилось итоги подведены.

Слова вам уважаемые наимудрейшие советники....

Королева: Я вас поздравляю. И уверяю, что прямо на нашем аэроплане в ваши детские сады будут доставлены дипломы и сертификаты.

Желаю продолжать дружить с замечательной наукой математикой. Думаю мы ещё не раз встретился.