

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 30 «Жемчужина»
(протокол № 4 от «06» апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 30
«Жемчужина»
А.В. Чусовитина
Приказ № 54 от «06» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»**

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»
Сокращённое наименование	МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»
Руководитель	Анастасия Владимировна Чусовитина
Юридический адрес организации	624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 126
Фактический адрес	624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 126
Телефон, факс	8(34342)46420; 8(34342)44365
Адрес сайта	http:30lsy.tvoysadik.ru
Адрес электронной почты	dou30@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Дата создания	2007 год
Лицензия	Лицензия № 16074 от 30 мая 2012 г. г. на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» (далее – учреждение)

Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь земельного участка составляет 19638 кв. м, из них площадь здания – 9091,5 кв. м.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет промышленных предприятий.

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами учреждения являются:

- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в нарушении речи у детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье

Аналитическая часть

I. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (5 издание, дополненное в соответствии с ФГОС ДО), под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

- основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Учебный процесс построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Детский сад посещают 241 воспитанника в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В детском саду функционирует 13 групп:

- 11 групп общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР)

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста	Второй год жизни	№ 4	18
Группа раннего возраста	Третий год жизни	№ 1	17
Группа раннего возраста	Третий год жизни	№ 3	15
Группа дошкольного возраста	Четвертый год жизни	№ 20	21
Группа дошкольного возраста	Четвертый год жизни	№ 12	21
Группа дошкольного возраста	Пятый год жизни	№ 15	20
Группа дошкольного возраста	Пятый год жизни	№ 16	23
Группа дошкольного возраста	Шестой год жизни	№ 19	19
Группа дошкольного возраста	Шестой год жизни	№ 17	25
Группа дошкольного возраста	Седьмой год жизни	№ 18	19
Группа дошкольного возраста	Седьмой год жизни	№14	18
Группы компенсирующей направленности			
Группа дошкольного возраста	Шестой год жизни	№ 11	14
Группа дошкольного возраста	Седьмой год жизни	№ 10	11
ИТОГО		13	241

Воспитательная работа

Для планирования стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

№	Характеристика семей	Количество	%
1.	Всего семей:	225	100
	полные	185	
	неполные	37	
	опекунские	3	
	Итого	225	100
2.	Семьи, имеющие:		
	1 ребёнка	73	
	2-х детей	109	
	3-х детей	39	
	4-х и более детей	4	
	Итого	225	100
3.	Возраст родителей:		
	несовершеннолетние	0	
	от 20 до 30	85	
	от 30 до 40	243	
	старше 40 лет	82	
	Итого:	410	100
4.	Образовательный уровень родителей:		
	высшее образование	205	
	среднее специальное образование	150	
	среднее образование	50	
	неполное среднее образование	5	
	Итого:	410	100
5.	Место работы родителей:		
	бюджетные организации	82	
	ФГУП ЭХП	122	
	строительные организации	3	
	коммерческие организации	68	
	безработные	48	
	военнослужащие	61	
	другие	26	
	Итого:	410	100
6.	Социально-бытовые условия проживания семей:		
	собственное жильё	175	
	общежитие	13	
	коммунальное жильё	0	
	съёмное жильё	26	
	совместное проживание с родителями	11	
	Итого:	225	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное учреждение так же посещают семьи группы «риска», опекунские семьи и семьи детей-инвалидов, с которыми проводится профилактическая работа и оказывается помощь по запросу родителей (законных представителей). Осуществляет деятельность, в соответствии с утверждённым планом, инспектор по защите прав несовершеннолетних, назначенный приказом заведующего.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в учреждении является организация дополнительного образования дошкольников.

Основная цель предоставления дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг это - повышение продуктивности дошкольной образовательной системы и максимальная адаптация ее к запросам и возможностям заказчиков (родителей, законных представителей).

В учреждении создана система дополнительного образования, которая представлена работой кружков, студий и секций, перечень которых ежегодно определяется по результатам анкетирования родителей и опроса воспитанников.

Работа по дополнительному образованию проводится в соответствии с программами, разработанными педагогами детского сада, учебными планами и графиками (расписанием) занятий. Комплектование осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей воспитанников и родителей (законных представителей). Дополнительные образовательные программы адаптируются под потребности психофизиологических и индивидуальных особенностей воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанник с ОВЗ.

В 2021 году в Детском саду работали следующие кружки по направлениям:

№	Название программы/ направление	Руководитель
физкультурно-оздоровительное		
1.	«Школа мяча»	Костылева М.Н. инструктор по физической культуре
познавательное - речевое		
2.	«Читалочка»	Корепина Ю.В., воспитатель
3.	«Увлекательная LEGO-математика»	Проничева М.В., воспитатель
4.	«LEGO - клуб»	Феофилова И.Б., воспитатель
5.	«Живые роботы»	Соловьёва К.Ю., старший воспитатель
6.	«ПРОграмируем играя»	Чемичева Е.В., педагог-психолог
7.	«LEGO для малышей»	Чернышёва Л.Д., воспитатель
8.	«Чудеса на песке»	Чемечева Е.В., педагог-психолог
художественно-эстетическое		
9.	«Студия рисования «В красках»	Киселёва А.А. воспитатель по изо деятельности
10.	«Вокальная студия «Голоса»	Бояршинова В.К., музыкальный руководитель
11.	«Музыкальные жемчужинки»	Кривенкова Т.Б., музыкальный руководитель
12.	«Музыкальные развивалочки»	

В дополнительном образовании задействовано 206 воспитанников (85,5 %) воспитанников детского сада; из них дети в возрасте до 3-х лет составляют 37 человек (18 %).

В городских учреждения культуры и спорта занимаются 58 детей (24%) .

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет и Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- действует от имени Учреждения без доверенности;- представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения;- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом;- заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;- издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;- в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые договоры (служебные контракты);- обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера);- утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;- ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом;- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения;- осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;- обеспечивает возможность предоставления муниципальных услуг в электронной форме в соответствии с Административным регламентом;- осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;- обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда;- решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.
Педагогический совет	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня воспитательной работы с детьми;- внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

	<p>Педагогический совет обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему; - выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; - годовой план работы Учреждения; - меры по укреплению здоровья детей; - ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программы коррекционно-развивающего обучения; - передовой опыт воспитателей с целью внедрения его в практику работы и другие вопросы деятельности Учреждения
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав учреждения, а также изменения и дополнения в него; - определяет и принимает основные направления развития Учреждения; - заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - вносит предложения в договор между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчеты заведующей о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, может выступать с ходатайством о внесении в них изменений и дополнений; - участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению.

Наблюдательный совет	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества реализации программы дошкольного образования обеспечивается участием всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет основную задачу - обеспечивает развитие образовательного учреждения в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом ограничительных мер, связанных с COVID -19 .

В дошкольной организации осуществляются следующие виды контрольно-аналитической деятельности: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый, взаимоконтроль.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Количество участников	Результат участия в конкурсах
Городской уровень			
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	МКУ «Управление образования»	8	Сертификат участника
Фестиваль «Уральская лыжня»	МКУ «Управление образования»	10	Диплом участника

«Богатырские игры»	МКУ «Управление образования»	10	Диплом участника
Фестиваль детских проектов «Лаборатория чудес»	МКУ «Управление образования»	3	Диплом участников, победитель
Солнечный круг детства-3 человека	МКУ «Управление образования»	12	Диплом участника 2 победителя в номинации
Выставке художественного творчества детей «Аленький цветочек»	МКУ «Управление образования»	4	Диплом участника 1 победитель
Фестиваль ГТО среди ДОУ	Детская школа искусств, МУП Технодом.	8	продолжается
Поэтический марафон «СТИХийные чтения»-	Центральная городская Детская библиотека им. П.А. Гайдара	6	Диплом участника
Шахматный турнир	МКУ «Управление образования»	2	Диплом участника
Неделя здоровья	МКУ «Управление образования»	182	участие
«Марафон непрочитанной книги»	Центральная городская Детская библиотека им. П.А. Гайдара	22	Диплом участника
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGOматематика»	МКУ «Управление образования»	6	Диплом победителя (2 место)
ПОЛИДронные игры	МКУ «Управление образования»	6	Диплом участника
Региональный уровень			
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	«Школа Росатома»	12	Диплом участника
Флешмоб «День Космонавтики»	Свердловское отделение Федерации космонавтики России	56	
Региональный конкурс творческих работ, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Юбилею Победы посвящается»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	4	Диплом победителя
Открытый онлайн-марафон «Конгресс здоровья»	В рамках проекта «Школа Росатома». Город Заречный Пензенская область	2 семьи	Сертификат победителя
Всероссийский уровень			
Всероссийский онлайн-конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Высшая школа делового администрирования	36	Диплом победителя
«Первые шаги в науку»	«Центр развития ребёнка» Камышловского городского округа	3	Диплом участников
Конкурс для дошкольников «Всей семьей со Школой Росатома» номинация «Семей-	«Школа Росатома»	23 семьи	Дипломы участника

ный кукольный театр»			
Всероссийский конкурс детских рисунков и стендов «Бережём планету»	Высшая школа делового администрирования	2	Дипломы участника
Всероссийский онлайн-конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Высшая школа делового администрирования	32	Диплом победителя
Всероссийский онлайн-конкурс детских рисунков «Мама, я тебя люблю»	Высшая школа делового администрирования	28	Диплом победителя
Всероссийская акция «Окна Победы»	Российское движение школьников	116	
Всероссийская акция «Свеча памяти»		42	участие

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

63% родителей вовлечены в активное участие организации и проведение образовательных событий (Занимательная LEGO математика) и проектной деятельности (Первые шаги в науку).

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 145 респондента следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,- 74% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень (средний показатель - 82,4 %) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов осуществляется в соответствии с п.3.2.3, п. 4.6 требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования учреждения с целью выявления и анализа условий для развития детей и оценки эффективности педагогических действий.

Педагогическая диагностика проводится по двум направлениям:

1. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.
2. Мониторинг достижений детьми целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Общее количество выпускников

Группы общеразвивающей направленности	
Группа № 12	22
Группа № 16	22
Группы компенсирующей направленности	
Группа № 11	14
Группа № 14 (6,5 лет)	1
ИТОГО	59

Сравнительный анализ педагогического мониторинга за 3 года, показывает стабильное увеличение, в группах общеразвивающей направленности, количества выпускников с высоким и оптимальным уровнем сформированности интегративных качеств, представленных ниже в таблице.

Сформированность показателей по целевым ориентирам у выпускников групп общеразвивающей направленности (44 ребёнка)

Уровень развития целевых ориентиров	Кол-во детей	%
сформированы	22	50
на стадии формирования	22	50
не сформированы	-	-

Сформированность показателей по целевым ориентирам у выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (14 детей)

Уровень развития целевых ориентиров	Кол-во детей	%
сформированы	3	21
на стадии формирования	11	79
несформированные	-	-

Выпускники групп компенсирующей направленности имеют наиболее высокий уровень сформированности социально-коммуникативных навыков, а наиболее низкий уровень сформированности навыков речевого развития - у 4 детей речевые навыки ниже среднего уровня, это обосновано логопедическим диагнозом - ОНР 2 и 3 уровня.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений и звукопроизношения у выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, звуки поставлены всем детям.

В мае 2021 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных и старших групп (выпускники) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля/

**Итоги подготовки детей МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина», поступающих в школу с 7 лет
Группы общеразвивающей направленности**

Количество детей	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям																
	ОО «Познавательное развитие»								ОО «Речевое развитие»								
Всего 44 Показатели	ФЭМП						Объекты окружающего мира		Планета Земля, Родина, малая родина		Развитие связной речи						Формирование звуковой аналитико-синтетической активности
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа						Диалогическая речь		Монологическая речь		Понимание на слух текста и пересказ текста		
Показатель сформирован	25	57	25	57	25	57	29	66	25	57	25	57%	25	57%	40	91%	19
Показатель в стадии формирования	18	41	18	41	18	41	14	32	18	41	19	43%	19	43%	4	9%	24
Показатель не сформирован	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1
Итого кол-во /% -Показатель сформирован	25/57%						27/61%		30/68%						19/43%		
- Показатель в стадии формирования	18/41%						16/36%		14/32%						24/55%		
-Показатель не формирования	1 /2%						1/3%		0						1 /2%		

Количество детей, поступающих в школу	ОО «Художественно-эстетическое»							ОО «Социально-коммуникативное»									
	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд			Безопасность			
Всего 44	Показатели	Слуховое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностные отношения к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
		Показатель сформирован	39	27	39	18	14	18	18	35	34	35	40	39	41	43	40
	Показатель в стадии формирования	5	16	5	25	29	25	25	9	9	9	4	5	3	1	4	6
	Показатель не сформирован	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Итого кол-во./% -Показатель сформирован	35/80%			17/39%				34/77%			40/91%			29/66%		
	- Показатель в стадии формирования	10/20%			26/59%				9/20			4/9%			4/9%		
	-Показатель несформирования	0			1/2%				1/3%			0			0		

ОО «Физическое развитие»

Количество детей, поступающих в школу	Физическая культура			Здоровье		
	Физические качества	Двигательный опыт /овладение основными движениями/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН	Формирование ЗОЖ
Всего 44						
Показатели						
Показатель сформирован	9	10	15	38	44	39
Показатель в стадии формирования	34	34	29	6	0	5
Показатель не сформирован	1	0	1	0	0	0
ИТОГО кол./%	11/25%			40/91%		
Показатель в стадии формирования	32/73			4/9%		
Показатель не сформирован	1 / 2%			0		

показатель	Кол-во	%
Сформированы	28	64
На стадии формирования	15	34
Не сформированы	1	2

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Количество детей, поступающих в школу	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям																
	ОО «Познавательное развитие»										ОО «Речевое развитие»						
Всего 14 Показатели / кол-во./%	ФЭМП						Объекты окружающего мира				Развитие связной речи			Формирование звуковой аналитико-синтетической активности			
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа		Планета Земля, Родина, малая родина		Диалогическая речь		Монологическая речь		Понимание на слух текста и пересказ текста				
Показатель сформирован	4	28	4	28	4	28	0	0	4	28	0	0	0	0	0	0	0
Показатель в стадии формирования	8	57	8	57	8	57	13	93	9	65	12	86	11	83	11	83	12
Показатель не сформирован	2	15	2	15	2	15	1	7	1	7	2	14	3	17	3	17	2
Итого кол-во./% -Показатель сформирован	4/29						2/14				0						
- Показатель в стадии формирования	8/57						11/83				11/83						
-Показатель не формирования	2/14						1/3%				3/17						

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	ОО «Художественно-эстетическое»							ОО «Социально-коммуникативное»									
	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд			Безопасность			
Всего 44	Показатели	Слуховое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностные отношения к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
		Показатель сформирован	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
	Показатель в стадии формирования	8	8	8	10	9	9	10	10	10	10	12	12	12	11	11	11
	Показатель не сформирован	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Итого кол-во./% -Показатель сформирован	5/36			5/36				4/29			2/14			2/14		
	- Показатель в стадии формирования	8/57			9/64				10/71			12/86			11/79		
	-Показатель не формирования	1/7			0				0			0			1/7		

ОО «Физическое развитие»

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура			Здоровье		
	Физические качества	Двигательный опыт /овладение основными движениями/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН	Формирование ЗОЖ
Всего 44						
Показатели						
Показатель сформирован	4	4	4	2	4	2
Показатель в стадии формирования	5	5	5	11	9	11
Показатель не сформирован	5	5	5	1	1	1
ИТОГО кол./%						
Показатель сформирован	4/28			3/22		
Показатель в стадии формирования	5/36			10/71		
Показатель не сформирован	5/36			1/7		

показатель	Кол-во	%
Сформированы	3	21
На стадии формирования	10	71
Не сформированы	1	8

Итоги педагогической диагностики освоения программы детей, поступающих в школу с 6,5 лет

Количество детей, поступающих в школу с 6,5 лет	Итоги усвоения программы, реализуемой в ДОУ								
	ОО «Познавательное развитие»					ОО «Речевое развитие»			
1 ребёнок Показатели	ФЭМП			Ознакомление с предметным окружением		Развитие связной речи			Формирование звуковой аналитико-синтетической активности
	Кол-во и число	Сравнение множеств	Состав числа	Объекты окружающего мира	Планета Земля, Родина, малая родина	Диалогическая речь	Монологическая речь	Понимание на слух текста и пересказ текста	
Показатель сформирован	1	1	1	1	1	-	-	1	1
Показатель в стадии формирования	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого в % - Показатель сформирован - Показатель в стадии формирования - Показатель в стадии формирования	100			100		100			100

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	ОО «Художественно-эстетическое»							ОО «Социально-коммуникативное»									
Всего 1 Показатели	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд			Безопасность			
	Слуховое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностные отношения к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД	
Показатель сформирован	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	-		
Показатель в стадии формирования									1							1	1
Показатель не сформирован																	
Итого кол-во./% -Показатель сформирован	1/100			1/100				1/100			1/100						
- Показатель в стадии формирования														1/100			
-Показатель несформирован																	

ОО «Физическое развитие»

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура			Здоровье		
	Физические качества	Двигательный опыт /овладение основными движениями/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН	Формирование ЗОЖ
Всего 44						
Показатели						
Показатель сформирован	1	1	1	1	1	1
Показатель в стадии формирования	-	-	-	-	-	-
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-
ИТОГО кол./%	1/100			1/100		
Показатель в стадии формирования	-			-		
Показатель не сформирован	-			-		

Показатель	Кол-во	%
Сформированы	1	100
На стадии формирования		
Не сформированы		

Психологическая готовность - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для успешной адаптации в условиях обучения в группе сверстников и освоения школьной программы. Уровень развития психологической готовности позволяет прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника. Психологическая готовность включает в себя несколько видов готовности ребенка к школе:

- волевая готовность;
- интеллектуальная готовность;
- зрительно - моторная готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Результаты диагностики психологической готовности к школе выпускников.

Обследовано 45 детей:

Психологическая готовность соответствует нормативным показателям у 29 детей.

Из них:

- 9 - имеют высокий уровень готовности;
- 11 - уровень готовности выше среднего;
- 6 - средний уровень;
- 3 - уровень ниже среднего;
- 1 - низкий уровень.

Психологическая готовность соответствует нормативным показателям у 29 детей.

Из них:

- 9 - имеют высокий уровень готовности;
- 11 - уровень готовности выше среднего;
- 6 - средний уровень;
- 3 - уровень ниже среднего;
- 1 - низкий уровень.

Количественный и качественный анализ результатов по сферам

Сфера	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мотивация	21	47	2	4	10	22	1	2	7	16
Произвольность	11	24	12	27	8	18	9	20	5	11
Интеллектуальная сфера	11	24	11	24	12	27	8	18	7	15
Коммуникация	8	18	4	9	18	40	8	18	7	15

Общий уровень психологической готовности

Уровень	Количество детей	%
Высокий	9	20
Выше среднего	16	36
Средний	9	20
Ниже среднего	6	14
Низкий	4	10

**Результаты логопедического обследования речи детей
7-го года жизни, поступающих в школу**

Количество	Норма звукопроизношения	Нарушения
58	31	27

Считаем, что организация образовательного процесса в выпускных группах была достаточно высокой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (5 издание, дополненное в соответствии с ФГОС ДО), под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

- основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

- рабочей программы воспитания;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Коррекционно-развивающая работа

По результатам психологической диагностики и запроса родителей были сформированы группы детей для коррекционно-развивающих занятий из всех подготовительных и старших групп. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР занимались в полном составе по подгруппам. Занятия проводились по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

В старшей группе акцент делается на развитие эмоционального интеллекта и произвольности психических процессов, в подготовительной - на подготовку к школе. В основу этого раздела - «Приключения будущих первоклассников» - положен метод сказкотерапии.

Общее количество воспитанников, получивших психолого-педагогическую помощь:

- 25 воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 14 воспитанников из групп общеразвивающей направленности;

Всего 39 воспитанника.

В 2021 году созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников, безопасность помещений и территории ОУ, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Отсутствуют невыполненные предписания органов надзора.

МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» продолжал функционировать в условиях соблюдения всех мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация образовательного учреждения уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы.

Целью методической работы является обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и современных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» учувствовал в конкурсе на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, расположенных на территории Свердловской области и был признан на 2021-2022 г. г. региональной инновационной площадкой в направлении: Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационных работ) с проектом «ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников».

В детском саду реализуется технология «День выбора» разработанная и адаптированная командой педагогов МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» на основе авторской технологии Н. Гришаевой «Клубный час». Технология позволяет выпускникам детского сада эффективно социализироваться в новой школьной среде.

Материально - технические условия МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» позволяют использовать интернет площадки для организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги детского сада умело объединяют офлайн и онлайн взаимодействия. Так была поведена III муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGTOMатематика» в которой приняли участие команды из 6 дошкольных учреждений города Лесной.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, областного и федерального уровней

№	Наименование мероприятия	Организатор конкурса	Участники	Результат
1.	Конкурс педагогического мастерства «Признание»	МКУ «Управление образования»	Аныгина Н.Н.	Финалист
2.	Конкурс педагогического мастерства «Признание» Лучший проект дошкольной образовательной организации	МКУ «Управление образования»	Балахонцева Г.В. Соловьёва К.Ю. Феофилова И.Б. Костылева М.Н. Киселёва А.А.	Дипломанты
3.	Профессиональный конкурс им. Л.С. Выготского	Рыбаков фонд	Балахонцева Г.В. Котельникова Н.В.	Ожидание результата
4.	Конкурс на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой	Правительство Свердловской области	Команда образовательной организации	Признание площадкой
5.	Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС ДО	Госкорпорация Росатом	Чусовитина А.В. Балахонцева Г.В. Соловьёва К.Ю.	Финалисты
6.	Лучшие муниципальные практики»	Правительство Свердловской области	Чусовитина А.В. Балахонцева Г.В.	Проект вошёл в шорт - лист лучших муниципальных практик региона
7.	Конкурс муниципалитетов, реализующих эффективные мероприятия, направленные на поддержку и развитие талантов детей в рамках проекта «Школа Росатома»	Госкорпорация Росатом	Чусовитина А.В. Балахонцева Г.В. Соловьёва К.Ю.	Победители

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В настоящее время в учреждении работает 28 педагогических работников. Кадровый состав существенно не меняется.

Педагогический состав детского сада – 28 человека, из них:

Старший воспитатель - 1

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог - 1

Инструктор по ф/воспитанию – 1

Воспитатель по изобразительной деятельности - 1

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатели –20

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.
- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы 2: 18,5;
- соотношение численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации (%) - 39,4

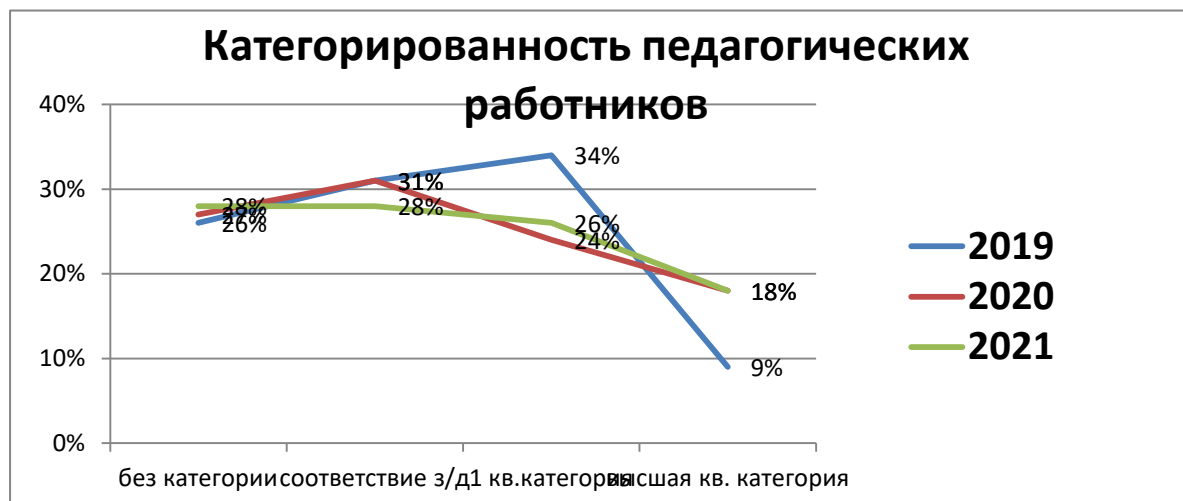
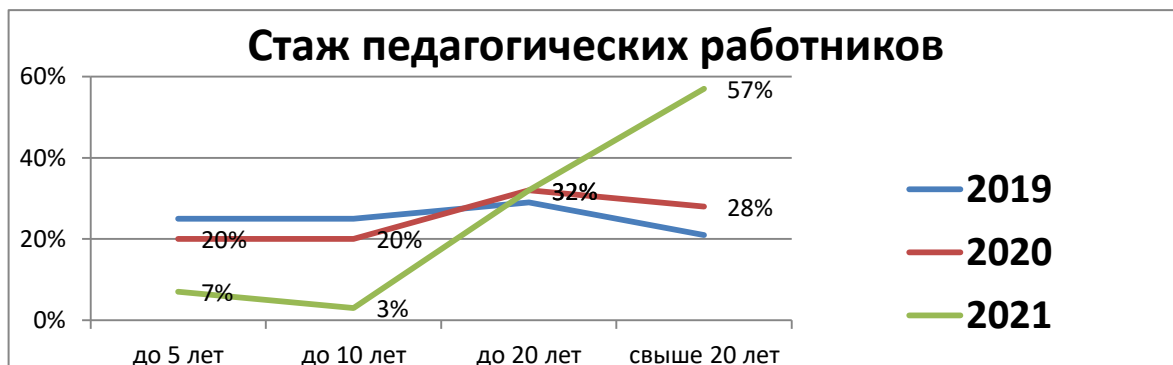
В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию – 2 (воспитатель, инструктор по физ. воспитанию).

Количество педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационную категории составляет 11 педагогов (39,1%)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов и 1 зам. зав. по ВМР. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

В диаграммах представлены характеристики кадрового состава, 2 педагога (воспитатель и старший воспитатель) получают высшее профильное образование заочно.





Анализ педагогического состава учреждения позволяет сделать вывод о том, что за последний год увеличилось количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 20 лет.

Это педагоги с достаточным профессиональным уровнем, активно участвующие в инновационной и конкурсной деятельности, обобщают и транслируют свой педагогический опыт.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, а также с графическими редакторами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для эффективной реализации образовательных программ.

Оформлена подписка на Справочную систему Образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Групповые, кабинеты специалистов и дополнительные помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием с учетом санитарно-эпидемиологическим требованиям:

- групповые помещения – 13,
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 2;
- сенсорная комната-1;
- развивающий центр – 1;
- изостудия – 1;

зал водных процедур - 1;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет -1;
кабинет зам. зав. по ХЧ -1;
медблок – 1;
пищеблок -1;
прачечная – 1;

На территории учреждения оборудованы 13 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственный блок. Территория рассматривается как часть развивающего пространства учреждения и соответствует предъявляемым требованиям.

Дошкольное учреждение подключено к сети интернет, функционирует сайт образовательной организации, электронная почта.

В 2021 году для оснащения образовательного процесса приобретено современное оборудование:

№	Наименование товара (услуг, работ)	Количество
1.	Набор робототехнического модуля ТЕХНОЛАБ	1
2.	Базовый набора LEGO «Увлекательная математика».	1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, результаты деятельности учреждения за 2021 год показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Детский сад укомплектован педагогическими и иных работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников по сравнению с предыдущим годом незначительно, но уменьшился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В образовательной организации есть пандус.

VIII. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

На фоне использования современных технологий образования дошкольников нельзя забывать о сохранении и укреплении их здоровья. Ежегодно, наши воспитанники участвуют, в ставших традиционными, различных спортивных мероприятиях. Таких как, легкоатлетический кросс «Золотая осень» и «Кросс Наций»; «Богатырских играх», празднике гимнастики «МИСС ГРАЦИЯ»; «Малой спортивной олимпиаде в ДОУ»; фестивалях «Уральская лыжня» и «Лыжня России»; «Лед нашей надежды».

Педагогами ДОУ осуществляется система оздоровительных мероприятий: гибкий режим дня (с учётом сезона), утренняя гимнастика на воздухе (кроме холодного времени года), гимнастика после дневного сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Инструктором по ФК в зале водных процедур проводится закаливающие процедуры: ходьба в чаше с прохладной водой и рефлексотерапия «Дорожка здоровья».

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В детском саду проводятся профилактические медицинские осмотры (диспансеризация) детей каждого возрастного периода.

группы здоровья	2019	2020	2021			
все дети	%	все дети	%	все дети	%	
I 91	34,8	83	30	67	25,3	
II	129	49,4	140	52	156	59
III	38	14,5	44	17	39	14,7
IV	3	1,1	2	1	2	0,76
V	-	-	-	-	-	-
всего	261	100	280	100	264	100

физическое развитие	2019 год	2020 год	2021год			
все дети	%	все дети	%	все дети	%	
дефицит массы тела 1 ст.	7	2,6	9	3	11	4,1
дефицит массы тела 2 ст.	-	-	-	-	-	-
норма	233	89,2	230	86	224	84,8
изб. масса тела 1 ст.	18	6,8	24	9	19	7,2
изб. масса тела 2 ст.	1	0,3	-	-	3	1,1
низкий рост	2	0,7	6	2	7	2,6
всего	261	100	280	100	264	100

Более 50% воспитанников имеют II группу здоровья, дети с I группой здоровья составляют четвертую часть от общего количества, это меньше чем в предыдущем году.

можно выделить положительное:

- сформирована и совершенствуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей;

- соблюдается санитарно-эпидемиологический режим во всех возрастных группах;

- наличие физкультурных центров во всех возрастных группах;

- инструктором по физкультуре регулярно проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия.

проблемы:

- из-за нестабильного температурного режима отопления в зале водных процедур не в системе проводятся закаливающие мероприятия;

- увеличение количества детей с диагнозом «плоскостопные стопы»;

- недостаточно внимания уделяется взаимодействию с семьёй по профилактике заболеваемости и предупреждению подъёма заболеваемости в период эпидемий.

Качество и организация питания

В образовательном учреждении осуществляется полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, основу которого входят все необходимые пищевые продукты.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией дошкольного учреждения с привлечением родительской общественности. Проведён производственный контроль в соответствии с Программой производственного контроля с учётом принципов ХАССП.

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении оказывается первая медицинская помощь, плановая вакцинация всех воспитанников и полное медицинское обслуживание. Медицинский работник принимает участие в контроле санитарного состояния и питания. Функционирует медицинский кабинет, прошедший лицензирование и переданный в безвозмездное пользование согласно договору. Социальное партнёрство с ЦМСЧ-91 детской поликлиникой позволяет обеспечить эффективное сотрудничество

педагогического и медицинского персонала по достижению целей позитивного результата в вопросах сохранения здоровья ребёнка и формирования ценностного отношения к нему.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Чусовитина Анастасия Владимировна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023