

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 30 «Жемчужина»

(протокол № 4 от 31 марта 2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 30 «Жемчужина»
А.В.Чусовитина
31 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»
Сокращённое наименование	МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»
Руководитель	Анастасия Владимировна Чусовитина
Юридический адрес организации	624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 126
Фактический адрес	624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 126
Телефон, факс	8(34342)46420; 8(34342)44365
Адрес сайта	http://30lsy.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	dou30@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Дата создания	2007 год
Лицензия	Лицензия № 16074 от 30 мая 2012 г. г. на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно .

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» (далее – учреждение)

Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь земельного участка составляет 19638 кв. м, из них площадь здания – 9091,5 кв. м.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет промышленных предприятий.

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами учреждения являются:

- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в нарушении речи у детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (5 издание, дополненное в соответствии с ФГОС ДО), под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;
- основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Учебный процесс построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В детском саду функционирует 13 групп:

- 11 групп общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР)

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста	Второй год жизни	№ 2	17
Группа раннего возраста	Третий год жизни	№ 1	21
Группа раннего возраста	Третий год жизни	№ 4	18

Группа дошкольного возраста	Четвертый год жизни	№ 13	28
Группа дошкольного возраста	Четвертый год жизни	№ 19	27
Группа дошкольного возраста	Пятый год жизни	№ 14	23
Группа дошкольного возраста	Пятый год жизни	№ 18	22
Группа дошкольного возраста	Шестой год жизни	№ 12	21
Группа дошкольного возраста	Шестой год жизни	№ 16	21
Группа дошкольного возраста	Седьмой год жизни	№ 15	22
Группа дошкольного возраста	Седьмой год жизни	№17	24
Группы компенсирующей направленности			
Группа дошкольного возраста	Шестой год жизни	№ 11	15
Группа дошкольного возраста	Седьмой год жизни	№ 10	14
	ИТОГО	13	273

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах Facebook, ZOOM, WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Для планирования стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

<i>№</i>	<i>Характеристика семей</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1.	Всего семей:	203	100
	полные	172	84,5
	неполные	30	15
	опекунские	1	0,5
	Итого	203	100
2.	Семьи, имеющие:		
	1 ребёнка	65	32
	2-х детей	107	52,7
	3-х детей	25	12,3
	4-х и более детей	6	3
Итого:	203	100	
3.	Возраст родителей:		
	несовершеннолетние	0	
	от 20 до 30	94	25
	от 30 до 40	215	57,2
	старше 40 лет	67	17,8
Итого:	376	100	
4.	Образовательный уровень родителей:		
	высшее образование	190	50,5
	среднее специальное образование	140	37,2
	среднее образование	42	11,2
	неполное среднее образование	4	1,1
Итого:	376	100	

5.	Место работы родителей:		
	бюджетные организации	75	19,9
	ФГУП ЭХП	118	31,4
	строительные организации	10	2,7
	коммерческие организации	66	17,6
	безработные	31	8,2
	военнослужащие	39	10,4
	другие	37	9,8
	Итого:	376	100
6.	Социально-бытовые условия проживания семей:		
	собственное жильё	156	76,8
	общежитие	5	2,5
	коммунальное жильё	0	
	съёмное жильё	23	11,3
	совместное проживание с родителями	19	9,4
	Итого:	203	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное учреждение так же посещают семьи группы «риска», опекунские семьи и семьи детей-инвалидов, с которыми проводится профилактическая работа и оказывается помощь по запросу родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в учреждении является организация дополнительного образования дошкольников. В учреждении создана система дополнительного образования, которая представлена работой кружков, студий и секций по интересам. Занятия проводятся на платной основе в соответствии с дополнительными программами, разработанными педагогами детского сада, учебными планами и графиками (расписанием) занятий. Комплектование осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей воспитанников и родителей (законных представителей).

В 2020 году в Детском саду работали следующие кружки по направлениям:

№	Название программы/ направление	Руководитель
физкультурно-оздоровительное		
1.	«Здоровейка» (детский фитнес)	Костылева М.Н. инструктор по физической культуре
познавательно - речевое		
2.	«Читалочка»	Корепина Ю.В., воспитатель
3.	«Увлекательная LEGO-математика»	Проничева М.В., воспитатель
4.	«LEGO - клуб»	Феофилова И.Б., воспитатель
5.	«Фиолетовый лес»	Киселёва А.А. воспитатель по изо деятельности
6.	Через игру к совершенству Развивающие игры Воскобовича	Соловьёва К.Ю., воспитатель
художественно-эстетическое		
7.	«Волшебное превращение верёвочки»	Киселёва А.А. воспитатель по изо деятельности
8.	«Музыкальные жемчужинки»	Кривенкова Т.Б., музыкальный руководитель
9.	«Музыкальные развивалочки»	

В дополнительном образовании задействовано 121 воспитанник (44,5%) воспитанников детского сада, 42 ребёнка посещали 2 или более услуги.

В городских учреждениях культуры и спорта занимаются 85 детей (31%) .

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет и Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- действует от имени Учреждения без доверенности;- представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения;- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом;- заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;- издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;- в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые договоры (служебные контракты);- обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера);- утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;- ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом;- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения;- осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;- обеспечивает возможность предоставления муниципальных услуг в электронной форме в соответствии с Административным регламентом;- осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;- обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда;
------------	---

	- решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.
Педагогический совет	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня воспитательной работы с детьми; - внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. <p>Педагогический совет обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему; - выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; - годовой план работы Учреждения; - меры по укреплению здоровья детей; - ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программы коррекционно-развивающего обучения; - передовой опыт воспитателей с целью внедрения его в практику работы и другие вопросы деятельности Учреждения
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав учреждения, а также изменения и дополнения в него; - определяет и принимает основные направления развития Учреждения; - заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - вносит предложения в договор между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчеты заведующей о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, может выступать с ходатайством о внесении в них изменений и дополнений; - участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; <p>участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских

	работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению.
Наблюдательный совет	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг достижений детьми планируемыми результатами осуществляется в соответствии с п.3.2.3, п. 4.6 требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования учреждения с целью выявления и анализа условий для развития детей и оценки эффективности педагогических действий.

Педагогическая диагностика проводится по двум направлениям:

1. Мониторинг достижений детьми планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ДОУ.
2. Мониторинг достижений детьми целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общее количество выпускников

Группы общеразвивающей направленности	
Группа № 15	22
Группа № 17	24
Группы компенсирующей направленности	
Группа № 10	14
ИТОГО	60

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» с марта по май 2020 года (пандемия) воспитанники находились в режиме самоизоляции. В связи с этим результаты мониторинга уровня освоения программы дошкольного образования выпускниками приводятся за период сентябрь - март 2020 года.

Результаты мониторинга уровня освоения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности представлены ниже в таблице:

Направление	сформированы		на стадии формирования		не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	13	30	32	70	-	-
Социально - коммуникативное развитие	26	57	20	43	-	-
Познавательное развитие	20	43	26	57	-	-
Речевое развитие	26	57	20	43	-	-
Художественно- эстетическое развитие	16	35	30	65	-	-

Результаты мониторинга уровня освоения целевых ориентиров адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР представлены ниже в таблице:

Направление	Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	3	21,5	8	57	3	21,5	-	-
Социально-коммуникативное развитие	3	21	11	79	-	-	-	-
Познавательное развитие	4	28	9	64	1	8	-	-
Речевое развитие	-	-	10	71	3	21	1	8
Художественно – эстетическое развитие	3	21	9	64	2	15	-	-

В мае 2020 года педагоги Образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек.

Воспитанники групп общеразвивающей направленности

Сформированность интегративных качеств	Кол-во детей	%
сформированы	20	43
на стадии формирования	26	57
не сформированы	-	-

Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Сформированность интегративных качеств	%
сформированы	22
на стадии формирования	64
не сформированы	14

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

65% выпускников достигли планируемые результаты освоения основной образовательной программы и имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (5 издание, дополненное в соответствии с ФГОС ДО), под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

- основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2020 году в образовательном учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах Facebook, ZOOM, WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация образовательного учреждения уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционно-развивающая работа

По результатам психологической диагностики и запроса родителей были сформированы группы детей для коррекционно-развивающих занятий из всех подготовительных и старших групп. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР занимались в полном составе по подгруппам. Занятия проводились по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

В старшей группе акцент делается на развитие эмоционального интеллекта и произвольности психических процессов, в подготовительной - на подготовку к школе. В основу этого раздела - «Приключения будущих первоклассников» - положен метод сказкотерапии.

Общее количество воспитанников получивших психолого-педагогическую помощь:

- 26 воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- 16 воспитанников из групп общеразвивающей направленности;

Всего 42 воспитанника.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на **100%**. В настоящее время в учреждении работает 29 педагогических работников. Кадровый состав существенно не меняется.

Педагогический состав детского сада – 29 человека, из них:

Учитель-логопед – 2

Инструктор по ф/воспитанию – 1

Воспитатель по изобразительной деятельности - 1

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатели –23

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

- соотношение численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации (%) - 39,7

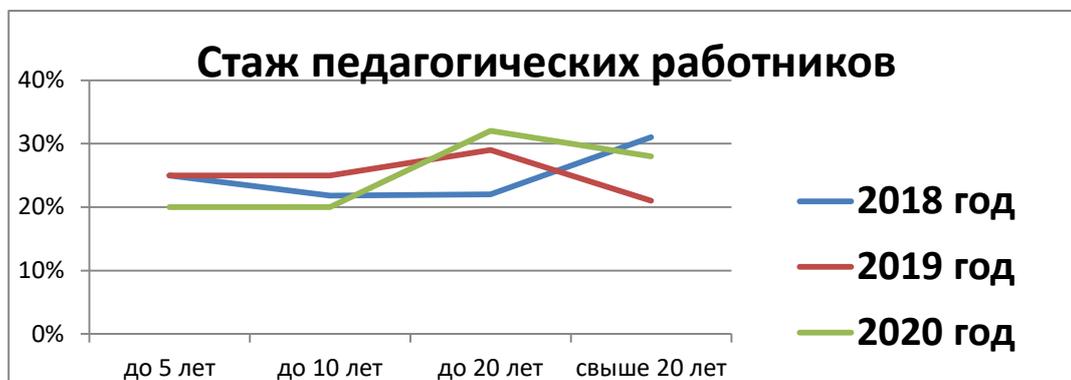
В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель по изобразительной деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 педагогов (54%).

В диаграммах представлены характеристики кадрового состава, 1 воспитатель обучается в Уральском государственном педагогическом университете (заочная форма обучения).





Анализ педагогического состава учреждения позволяет сделать вывод о достаточно профессиональном уровне. Педагоги активно участвуют в инновационной и конкурсной деятельности, повышают свой профессиональный уровень.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы.

Целью методической работы является обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и современных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2020 году коллектив МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» учувствовал в конкурсе на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, расположенных на территории Свердловской области.

МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» был признан региональной инновационной площадкой в соответствии с направлением: Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы) с проектом «ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников».

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, областного и федерального уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор конкурса	Участники	Результат
1.	Конкурс педагогического мастерства «Признание»	МКУ «Управление образования»	Васильева Е. А.	Финалист
2.	Цифровая педагогическая интернаттура «Лайфхаки организации деятельности педагога-дошкольника в дистанционном формате»	Проект «Школы Росатома»	Чусовитина А. В. Соловьева К. Ю.	Финалист
3.	Конкурс на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой	Правительство Свердловской области	команда образовательной организации	Признание площадкой
4.	«Конкурс педагогических команд»	Проект «Школы Росатома»	Балахонцева Г. В. Соловьева К. Ю. Киселева А. А. Костылева М. Н.	Полуфиналисты
5.	Лучшие муниципальные практики»	Правительство Свердловской области	Чусовитина А.В. Балахонцева Г.В.	Шорт - лист

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, а также с графическими редакторами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для эффективной реализации образовательных программ.

Оформлена подписка на Справочную систему Образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Групповые, кабинеты специалистов и дополнительные помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием с учетом санитарно-эпидемиологическим требованиям:

групповые помещения – 13,
музыкальный зал – 1;
спортивный зал – 1;
тренажёрный зал – 1;
кабинет педагога - психолога -1;
кабинет учителя – логопеда – 2;
кабинет музыкального руководителя – 2;
сенсорная комната-1;
развивающий центр – 1;
изостудия – 1;
зал водных процедур - 1;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет -1;
кабинет зам. зав. по ХЧ -1;
медблок – 1;
пищеблок -1;
прачечная – 1;

На территории учреждения оборудованы 13 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственный блок. Территория рассматривается как часть развивающего пространства учреждения и соответствует предъявляемым требованиям.

Дошкольное учреждение подключено к сети интернет, функционирует сайт образовательной организации, электронная почта.

В 2020 году для оснащения образовательного процесса приобретено современное оборудование:

№	Наименование товара (услуг, работ)	Количество
1.	Приобретение и установка роутера	1
2.	Планшеты	4
3.	Ноутбук	4

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, результаты деятельности учреждения за 2019 год показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества реализации программы дошкольного образования обеспечивается участием всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет основную задачу - обеспечивает развитие образовательного учреждения в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

В дошкольной организации осуществляются следующие виды контрольно-аналитической деятельности: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый, взаимоконтроль.

Внешняя система оценки качества образования осуществляется в процессе:

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:

- информационная карта;
- форма статистической отчетности № 85-к;
- анкетирование родителей воспитанников.

2. Публичный отчет.

В 2020 году администрацией учреждения разработан план по устранению недостатков выявленных в 2019 году в результате участия в независимой оценке качества ДОО Свердловской области. Особое внимание уделено вопросу доступности услуг для инвалидов. В данное время план реализован на 100%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Количество участников	Результат участия в конкурсах
Городской уровень			
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	МКУ «Управление образования»	8 детей	Сертификат участника
Фестиваль «Уральская лыжня»	МКУ «Управление образования»	10 детей	Диплом участника

«Богатырские игры»	МКУ «Управление образования»	10 детей	Диплом участника
Фестиваль детских проектов «Лаборатория чудес»	МКУ «Управление образования»	7 детей	Диплом участников, победитель
Конкурс чтецов «Веселое настроение»	МКУ «Управление образования»	17 детей	Диплом участника
Городской конкурс рисунков «Маму очень я люблю»	Газета «Вестник»	7 детей	Диплом победителя
Открытый конкурс елочной (уличной) игрушки «Космическое настроение»	Детская школа искусств, МУП Технодом	12 детей	Благодарственное письмо участнику
Городской смотр конкурс световозвращающих элементов «Светлячок»	ОГИБДД ОМВД России по ГО «Город Лесной» МКУ «Управление образования»	6 человек	Диплом участника
Региональный уровень			
Экологическая кейс-игра «GREEN TEAM»	Отдел экологического образования Дворца молодежи г. Екатеринбург	6 детей	Диплом участников
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	«Школа Росатома»	12 детей	Диплом участника
Флешмоб «День Космонавтики»	Свердловское отделение Федерации космонавтики России	56 детей	
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Юбилею Победы посвящается»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	4 детей	Диплом победителя
Конкурс для дошкольников «Всей семьей со Школой Росатома» номинация «Семейный кукольный театр»	«Школа Росатома»	23 семьи	Дипломы участника
Открытый онлайн-марафон «Конгресс здоровья»	В рамках проекта «Школа Росатома». Город Заречный Пензенская область	2 семьи	Сертификат победителя
Всероссийский уровень			
Всероссийский онлайн-конкурс детских поделок	Высшая школа делового администрирования	36 детей	Диплом победителя

«Бумажная фантазия»			
Всероссийский онлайн-конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Высшая школа делового администрирования	32 ребенка	Диплом победителя
Всероссийский онлайн-конкурс детских рисунков «Мама, я тебя люблю»	Высшая школа делового администрирования	28 детей	Диплом победителя
Всероссийская акция «Окна Победы»	Российское движение школьников	116 детей	
Всероссийский флешмоб «Голубь Мира»	Молодежный центр «Лидер»	103 ребенка	
Всероссийская акция «Свеча памяти»			

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 92процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,- 72 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения образовательной организацией дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	3/1,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: Ранний возраст (до 3 лет) Дошкольный возраст (3-7 лет)	41,4 21,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогиче-	

	ских работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 / 13,3%
1.8.2	Первая	8 / 26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/273
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	578
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Чусовитина Анастасия Владимировна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023