

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»

«ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников»

за 2020 - 2021 учебный год

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»
Фактический адрес образовательной организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, д. 126
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Чусовитина Анастасия Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Балахонцева Галина Викторовна
Контактный телефон	+79041611840
Телефон/факс образовательной организации	8(34342) 4-64-20 4-43-65
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://30lsy.tvoyasadik.ru
Электронный адрес образовательной организации	dou30@edu-lesnoy.ru

Руководитель

образовательной организации



(подпись)

Чусовитина Анастасия Владимировна

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плано-вый срок исполнения	Фактиче-ский срок исполне-ния	Сведения об испол-нении меро-приятия	Причины несо-блюдения пла-нового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Анализ ресурсов для реализации Проекта в полном объёме. Работа фокус группы	сентябрь 2020 г.	сентябрь 2020 г.	Разработан план решения выявленных проблем.		
2.	Формирование рабочей группы	сентябрь 2020 г.	сентябрь 2020 г.	Рабочая группа сформирована из 6 педагогов ОУ.		
3.	Обучающие консультации - практикумы	октябрь - декабрь 2020 г.	октябрь - декабрь 2020 г.	Педагоги ОУ освоили работу с интерактивными ресурсами: - интерактивный редактор в игровом центре «Со-ва», - с робототехническим набором MatataLAB, - с детской метеоплощадкой.		Проведены обучающие консультации по каждому интерактивному ресурсу. Началось использование в воспитательно - образовательном процесс ОУ.
4.	Работа творческой группы по разработке программы	ноябрь - декабрь 2020 г.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Разработана программа дополнительного образования «ПРО-граммируем играя» для детей 6-7 лет.		Пилотный проект Программы реализуется в подготовительной группе https://30lsy.tvoysadik.ru/?section_id=334
5.	Корректировка и обновление методического инструментария проекта и программы.	сентябрь-декабрь 2020 г.	сентябрь-декабрь 2020 г.	Разработан новый вариант городской олимпиады для дошкольников «Увлекательная LEGO математика». Разработаны сценарии: семейного ФИКСИваля «Территория творчества», Фестиваля «LEGO карусель»		Сценарии будут реализованы в смешанном (офлайн / онлайн) формате.
6.	Разработка диагностического инструментария	декабрь 2020 г.		Определены критерии.	В стадии разработки.	

	результатов проекта.					
7.	Модернизация и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.	ноябрь - декабрь 2020 г.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Создано высокотехнологическое пространство ОУ которое дополнилось: 4 планшета, 4 ноутбука, новый проектор, обновлено программное обеспечение для LEGO конструирования.		Начал функционировать познавательный - исследовательский центр в котором реализуются развивающие занятия: 1.«Мультстудия для малышей». 2.Студия развития логического мышления и математических способностей (развивающие игры В.В. Воскобовича). 3.«Фиксилаборатория». Модернизирован LEGO центр: обновлено ПО для смарт доски, что позволяет совершенствовать навыки простейшего программирования и конструирования у дошкольников на основе дополнительных программ: 1.Увлекательная LEGO математика 2.ЛЕГО клуб «Легоша». 3.ТЕХНО лаборатория «Живые роботы» 4.«ПРОграммируем играя».
8.	Корректировка модели сетевого взаимодействия.	ноябрь 2020 г.	ноябрь 2020 г.	Обновлена модель сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с включение в неё совместных мероприятий с МАОУ «Лицей».		В связи с ограниченными мерами модель не функционировала т.к. запланированные мероприятия должны были проводиться в формате офлайн взаимо-

						действия.
9.	Городская олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»	февраль 2021 г.	февраль 2021 г.	Проведена в МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» в офлайн / онлайн формате.	В связи с ограничениями мерами и недостаточной готовностью садов к онлайн взаимодействия.	Мероприятие планируется провести в следующем 2021-2022 учебном году. Если ограничение на офлайн мероприятия не снимут, Олимпиаду предполагается провести дистанционно. Отмечаем, что для дошкольников дистанционный формат олимпиады будет недостаточно продуктивным.
10.	Семейный ФИКСИваль «Территория творчества».	март 2021г.	март 2021 г.	Проведен в формате мастер - классов.	В связи с ограничениями мерами формат мероприятия изменён.	Мероприятие планируется провести в следующем 2021-2022 учебном году в запланированном формате. Отмечаем, что для дошкольников дистанционный формат является недостаточно продуктивным.
11.	Тематические клубные часы для детей и их родителей ОУ и ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.	2 раза в год	05.04.2021 20.10.2020	https://youtu.be/jnGDMwdGsH8 https://youtu.be/AdM856iA8Hk	В связи с ограничениями мерами формат мероприятия изменён.	
12.	«Космический РОБОФОРУМ - 2021»	апрель 2021 г.	ноябрь 2021	Проведена в МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» в формате виртуальной экскурсии по РОБОВЫСТАВКЕ.	Из-за ограничений мер по пандемии формат мероприятия изменён.	
13.	Образовательное событие «ИнГениУм City – территория универсальных роботов».	май 2021 г.	май 2021 г.	Событие прошло на платформе ZOOM с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина».	Из-за ограничений мер по пандемии формат мероприятия изменён.	

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
Проведение интерактивных мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов работы в формате Онлайн на различных цифровых платформах.			
1.	Мастер-класс для педагогов «Создание анкет в GOOGLE формах»	https://youtu.be/DT_7D6-IPRc	Педагоги приобрели опыт работы с Google формами, опыт проектирования собственной деятельности в виртуальном пространстве на платформе ZOOM.
2	Педагогическая интернатура «Лайфхаки для организации деятельности педагога - дошкольника в дистанционном формате».	Вебинар №1. https://youtu.be/E4ycRF6jzu4 Вебинар № 2 https://youtu.be/m-hiHFuGD9k Вебинар №3 https://youtu.be/XVb5EM638yE	Педагоги приобрели опыт работы с Google формами, опыт проектирования собственной деятельности в виртуальном пространстве на платформе ZOOM.
3	Разработана программа дополнительного образования «ПРОграммируем играя» для детей 6-7 лет.	Пилотный проект Программы реализуется в 1 подготовительной группе.	

Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Считаем что в сложный период с октября 2020 года по апрель 2021г. в период введения ограничительных мер с целью нераспространения COVID-19 проект стартовал успешно.

Именно на этот период были запланированы организационные мероприятия:

- создание мотивационных, организационных, кадровых и др. условий;
- повышение квалификации педагогов ДООУ по вопросам эффективного использования технологий: интерактивный редактор и игровой центр «Сова», робототехнический набор MatataLAB, детская метеоплощадка;
- разработка тактического плана разработки и реализации программы «ПРОграммируем играя», гармоничное её включение в проект «ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников»;
- разработка индикаторов реализации проекта;
- корректировка модели взаимодействия всех участников проекта.

Эти мероприятия выполнены.

На этапе практической реализации Проекта, а именно проведение совместных сетевых, муниципальных мероприятий из-за ограничительных мер, направленных на сохранение здоровья воспитанников не позволили провести запланированные мероприятия в заявленном формате: городская олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»; семейный ФИКСИваль «Территория творчества»; «Космический РОБОФОРУМ -2021»; образовательное событие «ИнГениУм City – территория универсальных роботов», в тоже время они были реализованы на уровне МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» в онлайн - формате. В случае продления ограничительных мер считаем возможным проведение совместных сетевых, муниципальных мероприятий в формате онлайн взаимодействия на платформе ZOOM в следующем 2021-2022 учебном году, скорректировав дату рефлексивно-обобщающего этапа - май-июнь 2022 года.

Реализация дополнительных образовательных программ: «Фиксилаборатория», «LEGO град», «Увлекательная LEGO математика» ТЕХНО лаборатория «Живые роботы», студия развития логического мышления и математических способностей (развивающие игры В.В. Воскобовича) была начата с февраля 2021 года (в период частичного снятия ограничений), и будет продолжена в летний период.

В дистанционном формате на уровне детского сада был проведён фестиваль познавательно - исследовательских проектов «Лаборатория чудес» https://30lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=334 его участниками стали 10 проектов, 4 из которых были представлены на муниципальном этапе:

- «Знакомство с теплопроводностью»
- «Волшебная сила лимона»
- «Вода-проВОДник здоровья»
- «Полёт в космос на космической станции».

В феврале 2021 года воспитанники детского сада с приняли участие в III Всероссийском конкурсе для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021.

В статусе инновационной региональной площадки МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» реализованы в соответствии с календарным планом первый и второй (частично) этапы реализации проекта. Полученные результаты реализации проекта и продукты инновационной деятельности соответствуют поставленным задачам (см. п. 2 и п. 3 проекта).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Предлагаем использовать продукты инновационного проекта в качестве инструмента для формирования профессиональных компетенций педагога - дошкольника в смешанном формате образования:

- Изучить исходные теоретические положения проекта (см. п. 3.1 Проекта).
- Изучить инновационные продукты проекта (см.п.3).
- Проанализировать ресурсы своей образовательной организации - материально - технические, экономические (финансовые), кадровые, так как для использования инновационных продуктов про-

екта в полном объёме необходимо:

- наличие интернета;
 - наличие достаточного количества ноутбуков;
 - наличие элементарных навыков работы на компьютере;
 - регистрация на платформе ZOOM;
 - наличие мотивации педагогов в освоении онлайн-пространства.
- Изучить разработанные в ходе реализации проекта МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» информационные продукты, опубликованные на сайте.
- Изучить возможные риски: возможен недостаток финансирования проекта, недостатки кадрового обеспечения.
- Принять решение о реализации (отклонении) проекта в своей образовательной организации.
- При положительном решении, при необходимости, творчески переработать проект и инновационные продукты проекта (незначительные доработки) с учётом особенностей своей образовательной организации. Приступить к поэтапному внедрению проекта.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Проект «ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников» состоит из взаимосвязанных целевых программ дополнительного образования: «Фиксилaborатория», «LEGO град», «Увлекательная LEGO математика», ТЕХНО лаборатория «Живые роботы», студия развития логического мышления и математических способностей (развивающие игры В.В. Воскобовича). Основные задачи проекта складываются из задач этих целевых программ, активно реализуемых в детском саду, где занимаются более 70% процентов воспитанников старшего дошкольного возраста.

Акцент в проекте был поставлен на решение новых задач в результате:

1. Для развития интереса к основам алгоритмики, основам программирования разработана и начата реализация инновационной программы «ПРОграммируем играя». В основе программы игры дошкольников с робототехническим набором MatataLAB - высокотехнологичной игрушкой, не требующей использования гаджетов, что очень актуально для этого возраста.

2. Завершено оформление и комплектование ТЕХНО пространства дошкольного образовательного учреждения - основная деятельность проекта реализуется в современном интерактивном познавательном - исследовательском центре.

3. Разработана модель взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, МАОУ Лицея и МБУДО «Центр детского творчества».

В рамках деятельности региональной инновационной площадки по созданию единого образовательно-игрового пространства, направленного на техническое развитие, развитие интереса к основам естественных наук, формирование профориентационных установок, у дошкольников с использованием современных средств обучения стали использоваться:

- комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная полянка» для развития математических представлений, пространственного восприятия и конструктивных умений дошкольников используется;

- интерактивный игровой обучающий комплекс «Инженерная школа» - для развития инженерного мышления, изучения причинно-следственных связей, изучения физических свойств предметов у дошкольников.

Отмечаем получение незапланированных результатов - повышение уровня компетенций педагогов в освоении виртуального интернет пространства: в детском саду активно используется онлайн взаимодействие с родителями воспитанников (родительские собрания, утренники) с воспитанниками из других возрастных групп («Наш день выбора», образовательная деятельность <https://youtu.be/KoNXEO4i124>; мастер - классы).

В 2020 году проект «ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников» участвовал в конкурсе лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» и вошёл в шорт-лист (предварительный список кандидатов).

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

В программу мониторинга результативности реализации проекта вошли следующие методы

диагностики:

Точки роста педагогов

- самоанализ деятельности в рамках проекта;
- анкетирование, тестирование на предмет затруднений;
- анализ статистических данных;
- внешнее наблюдение;
- мониторинг качества реализации проекта в части новой программы и использовании новых дополнительных технологий введенных в проект;
- экспертиза методических материалов.

Для педагогов ОУ была проведена серия практических обучающих консультаций по использованию в образовательном процесс интерактивных ресурсов - редактор и игровой центр «Сова», робототехнический набор MatataLAB, организация деятельности детской метеоплощадки.

В результате 50% педагогов ОУ освоили работу с интерактивными ресурсами и в течение реализации практического этапа проекта активно используют в работе с дошкольниками.

В тоже время активное использование в образовательном процесс новых интерактивных ресурсов повысило интерес дошкольников и их родителей (родители познакомились с ними на онлайн-презентации) к программам проекта и позволило не сократить количество обучающихся (70% старших дошкольников). Всё это положительно сказалось на качестве образования в рамках реализации проекта.

Точки роста дошкольников

- мониторинг достижений;
- наблюдение;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных проблемных ситуаций.

Критериями мониторинга качества проекта в части точек роста для дошкольников являлись показатели рекомендуемые в ФГОС ДО:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.,
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Достижение целевых результатов отслеживается в рамках внутренней системы оценки качества МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида».

По результатам самооценки результативности инновационной деятельности за 2020-2021 годы была определена положительная динамика.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Развитие образовательной организации видим в поиске оптимального соотношения в образовании дошкольников офлайн и онлайн форматов, а так же в стимулировании развития педагогов в освоении новых средств виртуального взаимодействия, вовлечение в интерактивную игровую деятельность детей с ОБЗ и их родителей.

Вся информация о реализации проекта «ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников размещалась на сайте дошкольного образовательного учреждения в разделе «ИНГЕНИУМ» - академия для дошкольников» https://30lsy.tvoysadik.ru/?section_id=334.

Презентация проекта <https://30lsy.tvoysadik.ru/site/pub?id=300>

В тоже время отмечаем, что наиболее продуктивным является взаимодействие дошкольников в смешанном офлайн и онлайн формате с доминированием офлайн взаимодействия.