

**Пилотный управленческий проект
МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» по реализации технологии эффективной социализации дошкольников в формате ОНЛАЙН взаимодействия
«Детский сад без границ»**

1. Введение

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Ежедневно малыша сопровождает виртуальный друг - планшет или сотовый телефона. В тоже время современному обществу требуются люди умеющие вести диалог, работать в команде, ставить и достигать цели, проявлять инициативу и брать на себя ответственность за полученный результат.

Характер преобразований сформулирован в ФГОС ДО. Образовательный стандарт определяет самостоятельность и инициативность как качества, наиболее важные сегодня в развитии ребенка (Раздел II. п. 2.6, Раздел IV. п. 4.6).

Следовательно, на первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально - коммуникативного развития. Ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, чувствует себя уязвленным и отвергнутым, что может привести к эмоциональному неблагополучию: снижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости, формированию тревожности, или, наоборот, к чрезмерной агрессивности поведения.

В настоящее время продолжается поиск педагогических инновационных технологий в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Инновационные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников предлагает Н.П. Гришаева, старший научный сотрудник института социологии РАН.

Дошкольные психологи отмечают, что к концу дошкольного возраста должны быть сформированы такие новообразования, как произвольность и способность к саморегуляции. Одним из способов реализации этой цели служит «Клубный час», педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении, которая меняет традиционные стереотипы организации воспитательно - образовательного процесса. При проведении «Клубного часа» интегрировано решаются задачи всех образовательных областей, но основные цели данной педагогической технологии:

- Способствовать развитию у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки.
- Обеспечивать развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

С 2017 года коллектив детского сада успешно реализует технологию «Клубный час» - одну из составляющих «Технологии эффективной социализации» дошкольников Н.П. Гришаевой. Опыт реализации данной технологии транслировался в 2018 году педагогическому сообществу г. Лесной в рамках городского методического объединения «Электронный кейс внедрения авторской технологии «Клубный час» https://30lsy.tvoysadik.ru/?section_id=357 . Результаты педагогического мониторинга использования данной технологии показывают положительную динамику развития коммуникативных компетенций у дошкольников на этапе завершения дошкольного образования.

Условия современной социальной действительности (пандемия – ограничение общения) препятствуют реализации данной технологии в традиционном (офлайн) формате, что отрицательно влияет на качество дошкольного образования и возникает затруднение в системе реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие дошкольников». Учитывая направленность и положительные результаты технологии «Клубный час», в свете реализации ФГОС ДО, возникла необходимость её адаптации к онлайн-взаимодействию.

В связи с тем, что полностью перенести технологию «Клубный час» в онлайн формат невозможно <https://youtu.be/AdM856iA8Hk>, коллектив детского сада поставил перед собой следующую цель: интегрировать элементы данной технологии в онлайн-аналог «Наш день выбора», система работы по достижению данной цели разработана в рамках управленческого проекта <https://youtu.be/AdM856iA8Hk>.

Анализ имеющихся условий реализации педагогической технологии «Клубный час» выявил дефициты для решения поставленной цели:

- недостаточное техническое оснащение образовательной среды МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» (далее МАДОУ);

- необходимость в повышении уровня ИКТ компетенций педагогов;
- необходимость адаптации информационно-методического сопровождения технологии к условиям онлайн-взаимодействия.

2. Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Пилотный управленческий проект реализации технологии эффективной социализации дошкольников в формате ОНЛАЙН взаимодействия «Детский сад без границ»
Краткое наименование проекта	«Детский сад без границ»
Нормативные условия реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - ФГОС дошкольного образования - СанПиН 2.4.1.3049–13 от 15.05.2013 - Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» - Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018 г.-2024 г. г. - Программа инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» - Приказ об организации рабочей группы для разработки и реализации управленческого проекта «Детский сад без границ» - Авторская технология Н.П. Гришаевой «Клубный час»
Сроки реализации проекта	апрель 2020 г. – май 2022 г. <i>В случае снятия ограничительных мер проект планируется реализовать в смешанном формате (онлайн и офлайн)</i>
Руководитель проекта	заведующий МАДОУ Чусовитина Анастасия Владимировна
Исполнители проекта	Балахонцева Галина Викторовна, зам. зав. по ВМР Феофилова Ирина Борисовна, воспитатель Соловьёва Ксения Юрьевна, воспитатель Киселева Анна Александровна, воспитатель по изобразительной деятельности Костылева Марина Николаевна, инструктор по физической культуре

3. Содержание проекта

Цель управленческого проекта: Построение системы работы по социально - личностному развитию дошкольников в формате онлайн - взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Дополнить материально-техническую базу МАДОУ оборудованием для осуществления образовательного процесса в онлайн-формате.
- 2.Сформировать мотивационную готовность у всех участников образовательного

процесса к использованию новых форм, видов и содержания педагогической деятельности.

3.Повысить уровень компетенций всех участников образовательного процесса в области ИКТ для реализации онлайн взаимодействия на интернет – платформах.

4.Адаптировать авторскую технологию «Клубный час» Н.П. Гришаевой к условиям реализации в формате онлайн – взаимодействия.

5. Разработать учебно-методический инструментарий программы по социально – личностному развитию дошкольников «Наш день выбора», включить новое содержание в образовательный процесс МАДОУ.

Показатели проекта и их значение по годам

№	Показатели	тип показателя	дата	количество		
				4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	число детей – участников онлайн проекта «Наш День выбора»	основной	октябрь 2020	-	39	19
			май 2021	28	39	19
			октябрь 2021	42	52	40
			май 2022	42	52	40
				Воспитатели	Специалисты	Родители
2	число педагогов-участников онлайн проекта «Наш День выбора»	основной	октябрь 2020	3	2	-
			май 2021	4	3	8
			октябрь 2021	6	5	12
			май 2022	6	5	12
3	готовность технической базы МАДОУ к реализации проекта	основной	октябрь 2020 г. – январь 2021 г	1. Роутеры – 2 шт. 2. Ноутбуки – 4 шт. 3. Планшеты – 4 шт. 4. Smart- телевизор - 1 шт.		

Методологическую основу данного проекта составляют:

-теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина;

-деятельностный подход Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Петровский и др.

-компетентностный подход О.В. Акулова, В.А. Бодров, Г.А. Бордовский, Е.В. Баранова и др., который обеспечивает достижение результата не как суммы усвоенной информации, а как умение действовать в различных, в том числе нестандартных ситуациях.

Одна из задач обозначенная Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Особенностью онлайн – взаимодействия в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно организовать данную деятельность, поэтому в воспитательно - образовательном процессе МАДОУ она носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Следовательно, онлайн - формат направлен на:

- развитие коммуникативных компетенций у всех участников образовательного процесса;
- эффективное условие позитивной социализации для дошкольников;
- при разнообразной практической деятельности формируется произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю, в большей степени из-за дистантного расположения взрослого.

Результаты проекта:

1. Разработано информационно-методическое сопровождение проекта: рекомендации по организации онлайн-встречи, тематическое планирование «Наш день выбора», алгоритм организации и проведения образовательного события, правила онлайн-взаимодействия для дошкольников.
2. 100% педагогов - участников проекта «Наш день выбора», владеют необходимыми компетенциями для реализации онлайн взаимодействия на платформах ZOOM и Skype.
3. Дошкольники – участники педагогической технологии «Наш день выбора», приобрели практический опыт продуктивного онлайн взаимодействия.
4. Количество родителей участников онлайн – взаимодействия увеличилось, они получили опыт продуктивной работы в команде детско-родительского сообщества.
5. В МАДОУ организована систематическая работа в онлайн-формате по развитию социально-личностных компетенций (ведение диалога, совместное планирование действий и оценка полученного результата), созданы условия позитивной социализации дошкольников в современных социокультурных условиях развития общества.

Ограничения и допущения проекта

1. Недостаточная скорость интернет соединения для синхронной трансляции.
2. Непредвиденные технические неполадки в аппаратуре.
3. Требования СанПиН по регламентированию времени контакта дошкольников с видео аппаратурой.

Описание идеи проекта

«Клубный час» это особая современная технология развития личности ребёнка, автора Гришаевой Н.П. старшего научного сотрудника ИС РАН.

Автор отмечает, что современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях.

Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

В детских садах отдаётся явное предпочтение когнитивному развитию дошкольника в ущерб социально-личностному.

Это обусловлено с одной стороны повышением требований школы к интеллектуальному уровню первоклассников, а с другой недостаточной разработанностью методик социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста и заорганизованностью педагогического процесса.

Известно, что именно в старшем дошкольном возрасте закладываются предпосылки становления личности. Начинается развитие саморегуляции (произвольность) поведения.

Развитие саморегуляции - это одна из центральных линий развития детей старшего дошкольного возраста. В разнообразных видах деятельности формируется важ-

нейшее личностное новообразование дошкольного возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю.

Таким образом, основными целями «Клубного часа» являются:

- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- обучение детей приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Педагогическая технология «Клубный час» предполагает самостоятельную деятельность дошкольников в любом игровом центре по их собственному выбору, где происходит неформальное и разновозрастное общение, на основе совместной практической деятельности, которое обеспечивает продуктивную социализацию каждому участнику. При этом дети свободно, под косвенным наблюдением взрослых перемещаются по территории детского сада, соблюдая правила. Функционирование игровых центров обеспечивают педагоги детского сада. Например, «Спортландия» - инструктор по физической культуре, Творческая гостиная «Акварелька» - воспитатель по изобразительной деятельности, «Легоград» - воспитатель и т.д.

Из-за ограничений, возникших на данном этапе, объединение детей из разных групп на одной из образовательных площадок нежелательно, так как может нести негативные последствия для здоровья участников. В то же время задачи педагогической технологии как нельзя лучше работают на решение задач социально - личностного развития дошкольников рекомендованных ФГОС ДО. Педагогический мониторинг на этапе завершения дошкольного образования (за 3 года применения данной технологии) показал увеличение уровня «сформирован» коммуникативных и социально-личностных компетенций дошкольников на этапе завершения дошкольного образования на 52%.

Идея управленческого проекта «Детский сад без границ» заключается в разработке и подготовке условий (технических, методических и кадровых) для реализации педагогической технологии «Наш день выбора» по социально-личностному развитию дошкольников (на основе авторской технологии «Клубный час») в формате онлайн – взаимодействия педагогов с детьми разных групп детского сада.

Время реализации педагогической технологии «Наш день выбора»: в течение учебного года, 1 раз в неделю.

Длительность одного события «Наш день выбора»: общая длительность – 1 час, практическая деятельность в игровых центрах по выбору ребёнка – 15-20 мин. (от двух до трёх выборов).

Алгоритм организации события «Наш день выбора»:

1. Знакомство с игровыми центрами, которые активны сегодня.

2. Заполнение доски выбора.

Одновременно организуется от 2-х до 4-х игровых центров, ребёнок выбирает от 2 до 3 центров за время события. На доске выбора, напротив выбранных центров дети оставляют своё обозначение либо фотографию.

3. Активное напоминание правил поведения во время онлайн – взаимодействия (правила вrabатываются вместе с детьми на первом событии).

4. Традиционное приветствие педагога и детей-участников события из разных групп МАДОУ.

Организация продуктивной деятельности в игровых центрах в формате онлайн-взаимодействия.

Дети, находясь в помещении группы, расходятся к ноутбукам с обозначениями игровых центров, которые они выбрали, где педагоги в формате онлайн предлагают им разнообразную продуктивную деятельность (например, конструирование: создание из робототехнического конструктора ТЕХНОЛАБ двигающейся модели танка). Через 15/20 минут, дошкольники, переходя в следующий игровой центр, т.е. к ноутбукам с обозначением следующего их выбора, где снова педагоги в формате онлайн предлагают им другую деятельность (например, двигательную: спортивные упражнения или познавательную: экспериментирование в цифровой лаборатории).

5. После окончания деятельности в игровых центрах дошкольники собираются в «рефлексивный круг». Делятся своими впечатлениями от деятельности в игровых центрах, дают оценку своего поведения и результатов деятельности.

Этапы и сроки реализации управленческого проекта

Этапы проекта	Сроки	Содержание
1 этап Проектировочный	апрель 2020 - сентябрь 2020 г.г.	Формирование фокус группы как метода для анализа имеющихся условий, выявление актуальных проблем, обоснование путей решения. Формирование команды по разработке управленческого проекта и реализации программы социально-личностного развития дошкольников «Наш день выбора» Определение необходимых ресурсов для работы. Изучение педагогами интернет - технологий онлайн-взаимодействия. Проектирование и детализация тактического плана (чек-лист) реализации проекта, разработка учебно-методического инструментария (сценарии игровых онлайн-занятий). Разработка основных показателей (индикаторов) мониторинга реализации проекта. Проведение с педагогами семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.
2 этап Практический	ноября 2020 - май 2022 г.г.	Реализация педагогической технологии социально-личностного развития дошкольников «Наш день выбора».

		Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках проекта. Корректировка плана реализации проекта, методического сопровождения (по мере необходимости).
3 этап Рефлексивно-обобщающий	апрель – май 2022 г.	Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными задачами. Определение результативности проекта: мониторинг достижений всех участников образовательного процесса в рамках проекта.

Информационные ресурсы проекта

1. Официальный сайт МАДОУ «Детский № 30 «Жемчужина».
2. Авторские блоги педагогов дошкольного образовательного учреждения.
3. Компьютеризированные рабочие места педагогов, оснащенные выходом в интернет.
4. Компьютеризированные специальные центры, в которых проходят игровые занятия педагогической технологии «Наш день выбора», оснащенные выходом в интернет.
5. Распространение информации в соц. сетях в специально организованных группах ВКонтакте, Facebook и т.п.

Событие «Наш день выбора» организуется в двух форматах:

ОФЛАЙН формат - в группах заполняется «Доска выбора».

ОНЛАЙН-формат на интернет платформе ZOOM - организация продуктивной деятельности в игровых центрах.

Взаимодействие с родительской общественностью

Не реже 1 раза в квартал проходит совместное мероприятие с родителями «Территория творчества» (в рамках данной технологии). Мероприятие проводится в онлайн-формате, на интернет платформе ZOOM. По алгоритму события «Наш день выбора».

Кадровые ресурсы проекта

В реализации проекта принимают участие 11 педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

60% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

2 педагога имеют публикации методических материалов.

Материально-технические ресурсы

1. Выход в интернет
2. Интерактивная доска - 3
3. Мультимедиа - 3
4. Телевизор с диагональю 116 см и выходом в интернет - 2
5. Стереосистема - 2
6. Персональные компьютеры- 10
7. Ноутбук - 2
8. Цветной принтер - 2
9. Копир-сканер – 6
10. Анимационная студия – 1
11. Сенсорный стол- 1
12. Стол для рисования песком – 1

Дорожная карта реализации управленческого проекта

1 этап Проектировочный		
сроки реализации	содержание деятельности	конечная продукция
апрель 2020 г.	Анализ имеющихся ресурсов, определение необходимых приобретений и уровня мотивационной и технической готовности педагогов для реализации проекта в полном объеме. Работа фокус группы.	Чек-лист решения выявленных проблем.
апрель 2020 г.	Формирование основной команды, определение участников реализации педагогической технологии «Наш день выбора».	Список основной команды и участников проекта.
апрель - декабрь 2020 г.	1.Цифровая педагогическая интерна-тура «Первые шаги в виртуальном пространстве». 2.«Лайфхаки для организации дея-тельности педагога - дошкольника в дистанционном формате». 3.Вебинары и мастер – класс в режи-ме Онлайн на платформе ZOOM. 4.Оснащение технической базы МА-ДОУ для реализации проекта	Освоение педагогами технологий работы на интернет – платфор-мах ZOOM и Skype. В группах-участниках педагоги-ческой технологии «Наш день выбора» оборудован доступ к Интернет. Приобретены дополнительно но-утбуки, планшеты, роутер.
ноябрь 2020 г.	Работа творческой группы по адапти-рованию педагогической технологии	Алгоритм реализации педагогиче-ской технологии социально-личностного развития дошколь-ников «Наш день выбора» для реализации в формате ОНЛАЙН.
сентябрь-декабрь 2020 г.	Разработка методического сопровож-дения педагогической технологии - личностного развития дошкольников «Наш день выбора» для реализации в формате ОНЛАЙН.	Современные методические ре-комендации (конспекты игровых онлайн - занятий, сценарии сов-местных с родителями образова-тельных событий). Тематическое планирование «дня выбора». Памятки организации занятий с детьми в формате онлайн-взаимодействия.
В течение учебного года	Размещение информации о меропри-ятиях педагогической технологии со-циально-личностного развития до-школьников «Наш день выбора» для реализации в формате ОНЛАЙН на официальном сайте МАДОУ, специ-альных группах сети Интернет.	Информирование родителей и педагогической общественности о мероприятиях в рамках реали-зации педагогической техноло-гии.
2 этап Практический		

ноября 2020 - май 2022 г. г.	Реализация педагогической технологии социально-личностного развития дошкольников «Наш день выбора». Корректировка чек-листа проекта, методического сопровождения (по мере необходимости).	Модель взаимодействия всех участников по социально-личностному развитию дошкольников в МАДОУ
3 этап Рефлексивно-обобщающий		
апрель – май 2022 г.	Мониторинг эффективности реализации Проекта. Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными задачами.	Отчёт.
	Определение результативности педагогической технологии социально-личностного развития дошкольников «Наш день выбора» реализованной в формате ОНЛАЙН.	Педагогическая диагностика социально - личностного развития дошкольников. Мониторинг достижений всех участников образовательного процесса в рамках проекта.

Обоснование устойчивости результатов управленческого проекта «Детский сад без границ»

Опыт, предъявленный в Проекте, может быть воспроизведен в дошкольных образовательных учреждениях.

Устойчивость результатов инновационного Проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением, разработкой методических рекомендаций, открытостью на всех этапах реализации Проекта.

Педагоги дошкольного учреждения - участники Проекта в результате инновационной работы осваивают новые формы и методы развития дошкольников, которые могут быть освоены педагогами других дошкольных образовательных учреждений.

Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

1. Проект является системной составляющей единого образовательного пространства МАДОУ, направленного на социально-личностное развитие дошкольников.

2. Профессиональная компетентность педагогов способных транслировать свой опыт среди педагогов дошкольного образования города, учитывая современные условия (дистанционно).

3. Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования востребованности педагогической технологии по социально-личностному развитию дошкольников «Наш день выбора» и «Клубный час» , 82% опрошенных отмечают положительное влияние данной технологии на позитивную социализацию и успешную адаптацию ребёнка к обучению в школе.

4. Этапы и контрольные точки

Дата	Контрольная точка	Ожидаемый результат
1 этап Проектировочный		
апрель 2020 г. - сентябрь 2020 г.	Разработана дорожная карта по реализации проекта в онлайн формате.	Наличие Чек - листа по реализации проекта.
2 этап Практический		
сентябрь 2020 г. – октябрь 2020 г.	Утвержден перечень онлайн платформ для реализации мероприятий программы социально-личностного развития дошкольников «Наш день выбора».	100% педагогов-участников проекта владеют технологиями работы в ZOOM и Skype.
октябрь 2020 г. – январь 2021 г	Подготовлено техническое оснащения предметно - пространственной среды МАДОУ для реализации проекта.	100% возможность выхода в интернет в помещениях реализации проекта. Достаточное количество технических средств (ноутбуки, планшеты, телевизоры и т.п.) для осуществления онлайн взаимодействия в рамках программы социально-личностного развития дошкольников «Наш день выбора».
декабрь 2021 г.	Определены дефициты при реализации онлайн формата «Наш день выбора».	Разработано информационно методическое сопровождение Программы социально-личностного развития дошкольников «Наш день выбора» реализующейся в формате онлайн-взаимодействия.
3 этап Рефлексивно - обобщающий		
март 2022г	Количество проведённых онлайн встреч. Число участников онлайн взаимодействия (дошкольники, родители).	Подготовлен количественный анализ онлайн встреч «Наш день выбора» в соответствии с планом проекта.
май 2022 г.	Подготовлен итоговый анализ онлайн формата «Наш день выбора».	Проблемный анализ: полученный результат соотнесён с планируемым.

5. Бюджет проекта

№	Наименование статьи расходов	Цена за ед., руб.	Количество, чел.	Общая стоимость	Источники финансирования	Выполнение
1.	Приобретение и установка роутера	1.450	1	2.450	Внебюджетные средства	выполнено
2.	Планшеты	24.750	4	99.000	ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» Программа сотрудничества «Образование и производство: Энергия будущего» на 2019-2021 годы	выполнено
3.	Ноутбук	29.999	4	119.996	Федеральные и областные средства на выполнение государственного муниципального задания	выполнено

6. Список используемых документов и литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина».
3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации.- М.: Изд-во Вентана-Граф, 2017.- 320с.
4. Маркелова Е.О. Развитие социально-личностных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам игры. Интернет-ресурс «Образовательная социальная сеть», 2014 г.
5. Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребёнка. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985. – 45 с.
6. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб.: Изд-во Союз, 1997.-224 с.