

Современные технологии социально-личностного развития дошкольников в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО



**ЭЛЕКТРОННЫЙ КЕЙС
АВТОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
«КЛУБНЫЙ ЧАС»**



Стандарт
дошкольного
образования –
это изменение
всей системы
образования,
направленной
на поддержку
позитивной
социализации
и индивидуа-
лизации

А.Г. Асмолов

Чем отличается работа до ФГОС ДО и после его введения?

Опора на ведущие виды деятельности

Самостоятельность детей

Поддержка детской инициативы

Партнерские отношения с педагогом

Социально -коммуникативное развитие направлено на



- 1.ПРИСВОЕНИЕ,...МОРАЛЬНЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
- 2.РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЁНКА С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ; СТАНОВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ
3. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ...ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СВЕРСТНИКАМИ...
- 4..., ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ... ОБ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЯХ И ПРАЗДНИКАХ
5. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ



**Наталья Петровна
Гришаева**

**авторская
технология**

КЛУБНЫЙ ЧАС

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки
- Учить детей ориентироваться в пространстве
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты
- Поощрять попытки ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции



Особенности технологии

- Открытая
- Не требует материальных вложений
- Соответствует требованиям ФГОС ДО
- Отвечает интересам дошкольников



**Наталья Петровна
Гришаева**

**авторская
технология**

КЛУБНЫЙ ЧАС

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки
- Учить детей ориентироваться в пространстве
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты
- Поощрять попытки ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции

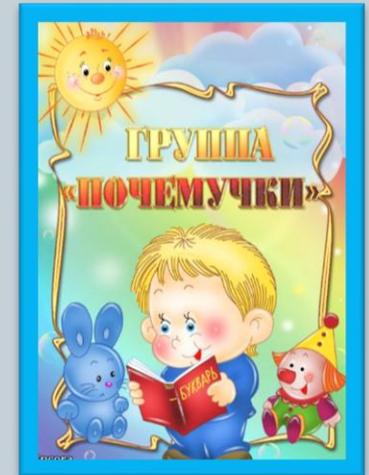
Кейс-технология (кейс-метод)

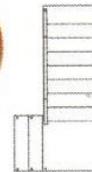
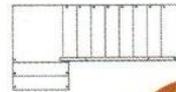
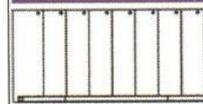
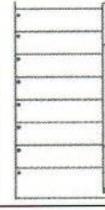
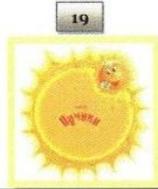
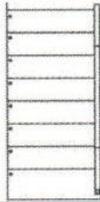
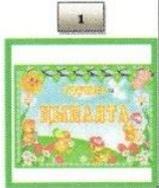


Интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций

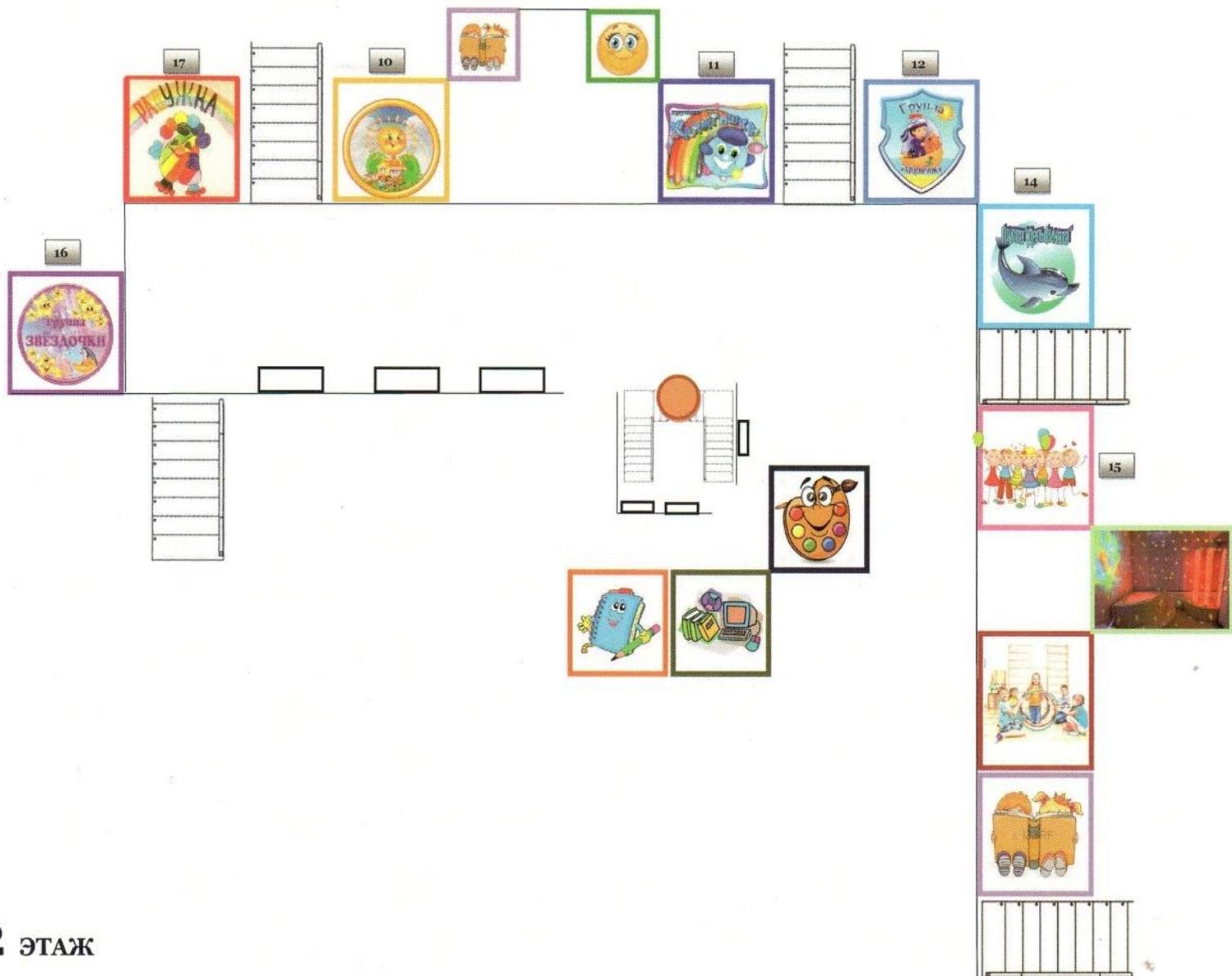
Главное её предназначение – развивать способность разрабатывать проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотворчество учителя и ученика

Обозначения кабинетов, групп

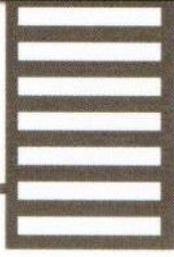
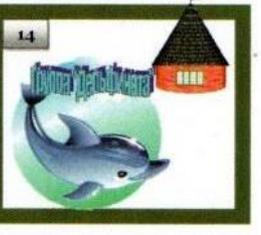
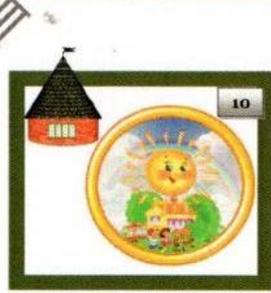




1 ЭТАЖ

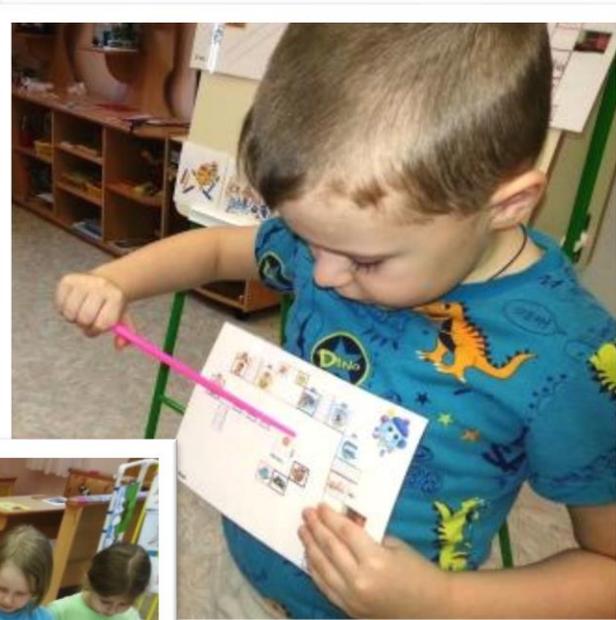


2 ЭТАЖ



улица

Знакомство с планом, территорией



Контроль за выполнением правил поведения



Типы клубных часов



- Свободный
- Тематический
- Деятельностный

Центры КЧ по видам деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ

✓МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ



✓ИГРОТЕКА



✓ИЗОСТУДИЯ АКВАРЕЛЬКА

✓УРОКИ ДЛЯ УМЕЛОГО ЯЗЫЧКА

✓ЛЕГОСТУДИЯ



✓ШКОЛА МЯЧА

Перспективный план проведения «Клубного часа на февраль 2017 учебный год

Дата	Тип/ Тема КЧ	Место проведения/название центра	Содержание деятельности
17.02.2017	Тематический День защитника Отечества	Музыкальный зал/ «Музыкальная гостиная»	Презентация «Песни военных лет»
		Физкультурный зал/ «Спортландия»	«Будем в Армии служить» Подвижные игры: «Смелые и ловкие» «Разведчики», «Защити флаг», «Попади в цель», «Найди шпиона», «Маскировка»
		Изостудия/Творческая гостиная «Акварелька»	«Богатырский конь» - аппликация из фольги
		группа № 11 / Играем вместе	«Развивающая пирамидка» - военные профессии
		группа № 18/Юный эколог	Опыты с магнитом. Из коллекции военных принадлежностей (ложка, фляжка, фонарик, перочинный ножик и т.п.)

Осуществление выбора деятельности



Рефлексивный круг



Интегративные качества дошкольников



- Любознательный, активный
- Эмоционально отзывчивый
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- Овладевший необходимыми умениями и навыками, для осуществления различных видов детской деятельности



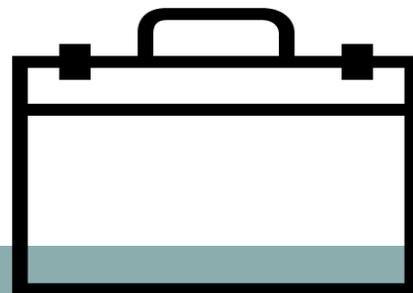
Принимала активное участие,
технология интересная, буду
(попробую) использовать

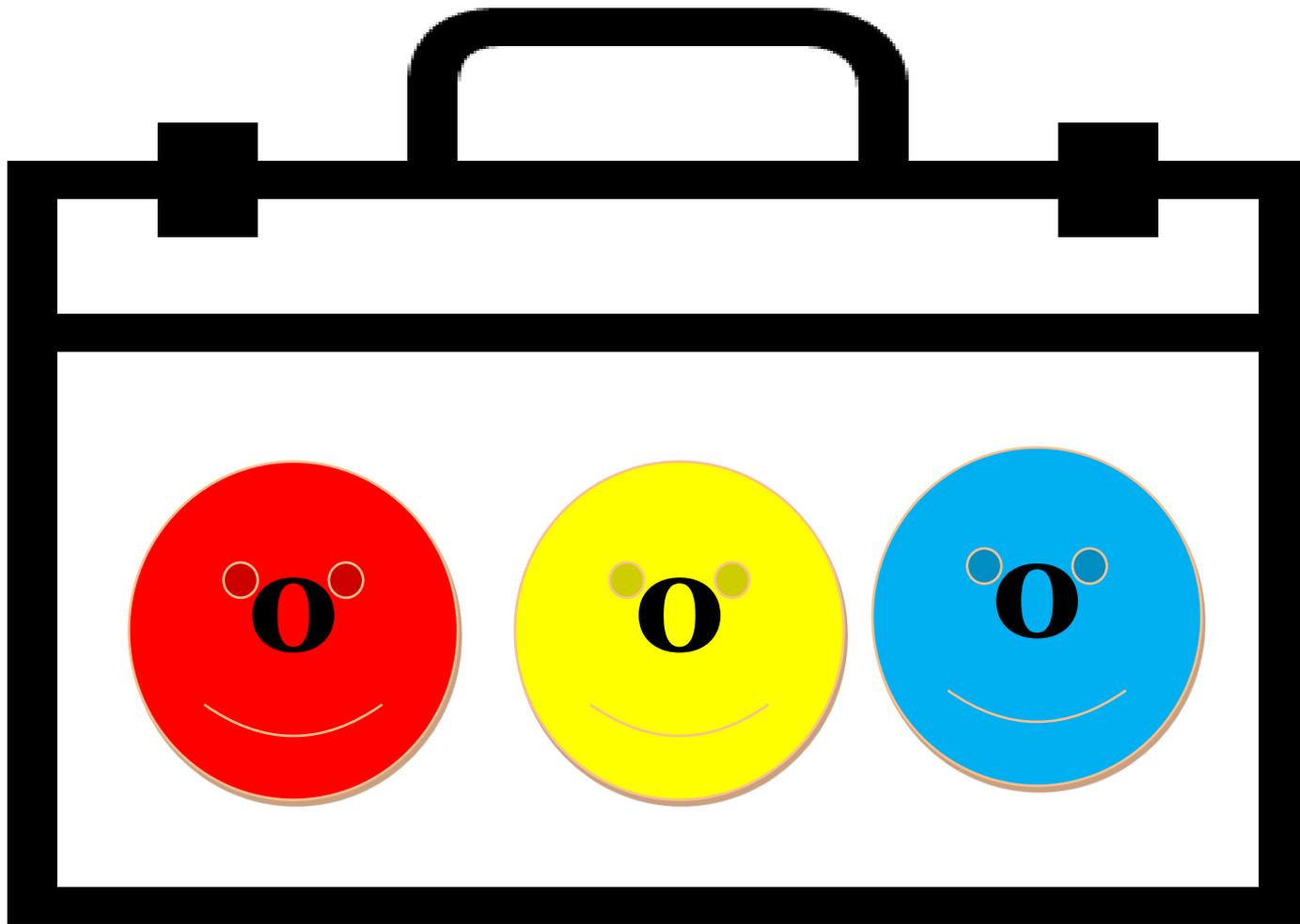


Принимала участие, технология
понравилась, подумаю.



Послушала, подумаю.





**СПАСИБО!
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСПЕХОВ!**