**Сценарий интеллектуальной олимпиады для дошкольников**

**«Увлекательная LEGO математика»**

Путешествие в математическое королевство.

*Герои*

1. Королева Математики

2.Маг

3. Три наимудрейших советника (шапочка конфедератка)

*Оборудование и материалы*

1.Смарт доска

2.Презентациии для заочного и муниципального этапов.

5. Пять наборов More ToMath LEGO education

6. 20 карточек с заданиями, 20 фломастеров для выполнения заданий

7. Протоколы для оценки заданий

8. Большие (напольные) конструкторы LEGO и другие.

9. 20 стульев (по 4 красных, синих, зелёных, жёлтых и разноцветных)

10. 2 стола и стулья для жюри (3 чел.).

11. Сувениры и грамоты.

12. 5 кубиков LEGO с цифрами от 1до 5 (для жеребьёвки).

13. Сундук для жеребьевки.

14. Таблички с цифрами для жюри (каждому), цветовые обозначения команд, маркер.

15. Пять планшетов с заданием (на планшетах – название и эмблема команды).

16. Волшебный колокольчик для Королевы Математики.

**Ход олимпиадного события**

1. Команды встречает ответственный за жеребьевку. Предлагает капитану команды вытянуть из сундука лего-кубик (кубики разного цвета, пронумерованы).

*Команды проходят в зал и садятся на стулья соответствующего кубику цвета.*

**Звучат фанфары, в зал входит Королева Математики.**

***Королева:*** Здравствуйте, дорогие друзья. Я Королева Математики. Мне выпала честь открыть интеллектуальную олимпиаду для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»!

**Звучат фанфары**.

***Королева:*** Сегодня вам предстоит пройти много нелегких, но очень интересных испытаний. Желаем Вам пройти их с радостью и улыбкой! А для начала поприветствуем наимудрейших советников моего королевства, которые выявят самую эрудированную и умную команду. Встречайте их дружными аплодисментами.

**Под музыку выходят наимудрейшие советники, занимают свои места.**

***Королева:*** *Пришло время познакомиться*. Сейчас каждая команда представит свою Визитную карточку. Это и будет первое задание Олимпиады. По результатам жеребьёвки начинает команда, вытянувшая желтый кубик. Сейчас мы узнаем, как на самом деле она называется. Выходите в центр.

**Команды по очереди представляют визитную карточку.**

***Королева:*** Следующими представят себя участники олимпиады, сидящие на красных стульях.

***Королева:*** Продолжит представление команда под № 3 (синих).

***Королева:*** Пришла очередь команды под № 4 (зеленых).

***Королева:*** Завершают этот конкурс хозяева олимпиады. Поддержим их.

***Королева:*** Все команды отлично справились с домашним заданием! Я вас приглашаю в моё королевство, посетить остров «Увлекательная **LEGO математика»,** который находиться в параллельном измерении. В свой волшебный колокольчик позвоню, и портал вам отварю.

**Королева с LEGO стены снимает покрывало**

***Королева:*** Что случилось, портал заблокирован, но кто это сделал?

**Под волшебную музыку появляется маг.**

***Маг:*** Это сделал я. На остров «Увлекательная **LEGO** математика» попадут только самые эрудированные, находчивые и дружные команды. Выполните моё математическое задание, откроете портал.

***Маг:*** Для каждой команды доставили посылку с заданием с острова «Увлекательная **LEGO** математика». Капитаны получите задания.

**Капитаны берут планшеты с заданием**

***На экране дублируется карточка, Маг читает задание и поясняет:***

***Маг:*** Сосчитайте точки на кубиках одного цвета и обозначьте их количество цифрой. Фишку на планшете подберите по цвету кубиков и переместите к нужной цифре.

Приступайте к выполнению задания. Время пошло.

**Включается метроном, команды выполняют задания**

***Маг:*** Время вышло.

**Метроном выключается**

***Маг:*** Капитаны команд сдайте планшеты наимудрейшим советникам.

***Королева:*** Молодцы математическое задание выполнили. Можем открыть портал. Начинает команда «…» и т.д. Кубики положите на наш волшебный (магический) ковер.

**Дети открывают портал (забирают с** **LEGO стены кубики и несут их в центр зала)**

***Королева:*** Ребята, а как вы думаете, на чём можно переместиться в другое измерение? **Ответы детей**

***Маг:*** Я вас услышал, спешу вам на помощь.

**Звучит музыка, на экране появляется изображение аппарата**

***Маг:***А давайте её (его) построим. Приглашаются капитаны команд.

**Капитаны из лего кубиков строят аппарат по образцу (образец на экране)**

***Звучит метроном***

***Королева:***Вот и готов наш аппарат, спасибо капитанам.

***Маг:*** Теперь мы можем отправляться на остров «Увлекательная **LEGO** математика». Занимаем места вокруг нашего аппарата*.*

***Королева Математики уходит.***

**Звучит музыка, дети в кругу повторяют движения за Магом,**

**затем разъединяются с одного края, и следуем за Магом.**

***Королева:*** Вот мы и переместились на остров «Увлекательная **LEGO** математика». Проходите, занимайте свои места.

**Команды проходят в изостудию. Занимают места за столами.**

***Королева:*** Олимпиада по **LEGO** математике продолжается. Приготовьтесь к выполнению первого задания.

***Королева:*** Выберите на поднос нужное количество деталей. Обратите внимание на цвет деталей и их количество (показываю на слайде). *По сигналу колокольчика задание нужно закончить!* Дети выполняют задание. **Колокольчик.**

***Королева:*** С помощью карточки осуществите проверку выбранных деталей. Это очень важно!

***Королева:*** Проверку осуществили?Приступаем к выполнению следующего задания. Соберите змею.

Сосчитайте количество гвоздиков и запишите результат на карточку. **Колокольчик.**

***Королева:*** Разберите змею.

***Королева:*** Слушайте внимательно следующее задание. Соберите змею длиннее 10 гвоздиков.  
Запишите количество гвоздиков на карточке. **Колокольчик.**

***Королева:*** Разберите змею.

***Королева:*** Переходим к выполнению следующего задания.

Соберите змею длиной 14 гвоздиков. Запишите количество используемых деталей. Для этого найдите деталь на карточке, и количество укажите цифрой. **Колокольчик.**

***Королева:*** Разберите змею.

***Королева:*** Соберите другую змею длиной 14 гвоздиков, используя другие детали.

Запишите количество используемых деталей. Для этого найдите деталь на карточке, и количество укажите цифрой. **Колокольчик.**

***Королева:*** Вам интересно (нравится) на моем острове? А насколько интересно (нравится) обозначьте смайликом.

***Маг: -*** Сейчас будет магическое задание, выполнение которого принесет вашей команде наибольшее количество баллов. На ноутбуке задание будет выполнять один участник от команды, выбирайте. Остальные участники команды будут ему помогать.

***Маг:*** Соберите высокий дом для улитки, каждый этаж дома должен быть равен числу 3.

Сколько этажей получилось? Укажите их количество. **Колокольчик.**

**Совет Наимудрейших следит за выполнением,**

**по окончании оценивает (заполняется протокол).**

***Королева:*** Задания олимпиады выполнены, пора возвращаться в наше измерение.

**В коридоре, перед изостудией** **звучит музыка, дети в кругу повторяют движения за Магом,**

**затем разъединяются с одного края, и следуем за Магом в музыкальный зал.**

***Королева:*** Пока мы ждем решения Наимудрейших советников, предлагаем поиграть.

**Маг проводит с участниками олимпиады игру на сплочение.**

**Королева загадывает детям математические загадки.**

***Королева*:** Наимудрейшие советники готовы огласить результат.

**Советники оглашают общее количество баллов, набранных командами.**

***Королева*:** Спасибо Наимудрейшим советникам за работу. А для награждения команд приглашается председатель организационного комитета заместитель начальника УО администрации ГО «Город Лесной» Ольга Гелиантиновна Цимлякова. (Заведующий МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» Анастасия Владимировна Чусовитина).

**Вручают дипломы командам.**

***Королева*:** А также каждый участник получает сертификат и памятный лего-медальон.

**Маг и Королева вручают сертификаты и медальоны.**