

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

ИнГениУм- академия для дошкольников

2018 год

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 «ЖЕМЧУЖИНА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

1.Исходные теоретические положения

Одним из основных направлений инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание единого образовательно-игрового пространства, направленного на техническое развитие, развитие интереса к основам естественных наук, формирование профорientационных установок, у дошкольников с использованием современных средств обучения.

Актуальность и необходимость данного направления не вызывает сомнений ещё и потому, что Уральский регион и в частности Свердловская область – это промышленный регион с хорошо развитой технологичной структурой.

В тоже время Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определил одним из направлений работы с дошкольниками изменение содержания образования, оптимизацию способов и технологий организации образовательного процесса, переосмысление цели и результата образования. Следовательно, просто необходимо направить усилия на эффективную организацию детских видов деятельности, внедряя в образовательный процесс новые игровые интерактивные технологии.

Это в полной мере реализует требования ФГОС ДО:

п.1.4.2. «Построение образовательной деятельности, при которой сам ребенок становится субъектом образования...»;

п.1.4.7. «Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности...»;

п.1.6.6 «Развитие интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка...»;

п.3.2.5 «Поддержка спонтанной игры детей, её обогащение...»

и позволяет достичь положительных результатов в условиях повышения качества образования.

«Профессиональный стандарт педагога» определяет, что к трудовым действиям педагога дошкольного образования относится «формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями», а необходимыми умениями, которыми должен обладать педагог являются владение ИКТ- компетентностями, поэтому, на данном этапе профессиональной деятельности педагога необходим высокий уровень информационной культуры.

Цель инновационного проекта:

создание инновационной модели высокотехнологичного образовательного пространства, обеспечивающего благоприятные возможности позитивной социализации и самоопределения дошкольников раскрытия их творческих способностей.

Задачи инновационного проекта:

1. Разработать и внедрить интерактивную модель ТЕХНО пространства дошкольного учреждения.
2. Разработать и внедрить новые формы игрового сотрудничества дошкольников в интерактивном ТЕХНО пространстве дошкольного учреждения.
3. Освоить и внедрить в образовательную практику дошкольного учреждения новые образовательные технологии.
4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, разработать информационно-методические ресурсы.
5. Разработать интерактивную модель сотрудничества образовательного учреждения с включением дошкольных образовательных учреждений города (сетевое взаимо-

действие), образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

6. Осуществлять активную работу для обеспечения открытости и доступности результатов реализации инновационного проекта.

Основные направления инновационной деятельности:

1. Проектирование модели ТЕХНО пространства дошкольного учреждения.
2. Формирование базы учреждений осуществляющих сотрудничество в интерактивном ТЕХНО пространстве.
3. Организация новых инновационных форм интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений – дошкольники, педагоги, родители.
4. Организация продуктивных форм распространения передового опыта педагогов дошкольного учреждения, в рамках инновационного проекта.

2. Этапы реализации инновационного проекта

Проект рассчитан на 3 года: январь 2018 – декабрь 2020 гг.

№ п/п	Содержание деятельности по реализации инновационного проекта	Формы и методы реализации инновационного проекта
I этап проектировочный (январь-май 2018 г.)		
1.	Формирование нормативно-правовой и информационной базы регламентирующих, реализацию инновационного проекта.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих реализацию инновационного проекта. Создание тематического раздела на официальном сайте МАДОУ.
2.	Определение участников фокус группы, функционала и конечного продукта.	Рабочее совещание, круглый стол: точка отчёта (основные задачи и направления работы).
3.	Формирование базы учреждений осуществляющих сотрудничество в интерактивном ТЕХНО пространстве.	SWOT анализ интерактивной образовательной среды города. Анкетирование педагогов на предмет выявления предпочтений и проблем. Проблемный анализ имеющихся условий, уровня использования современных технологий. Рекламная компания по содержанию инновационного проекта, привлечение заинтересованных образовательных организаций.
4.	Проектирование модели взаимодействия всех участников инновационного проекта	Проектирование и детализация тактического плана реализации проекта, разработка учебно-методического (программы, сценарии игровых развивающих занятий).
Прогнозируемый результат: - выявление группы единомышленников, готовых к использованию игровых технологий - формирование информационного пространства образовательного учреждения - проект модели взаимодействия всех участников инновационного проекта		
II этап практический (сентябрь 2018 г. по май 2020 г.)		
Реализация целевых программ дополнительного образования		
5.	«LEGO град»	Интерактивная олимпиада для дошколь-

6.	«Увлекательная LEGO математика»	ников: «LEGO математика».
7.	ТЕХНО лаборатория «Живые роботы»	Образовательное событие «ИнГениУм City – территория универсальных роботов».
8.	Студия развития логического мышления и математических способностей (развивающие игры В.В. Воскобовича).	Семейные ФИКСИвали. LEGO театр. Фестиваль «LEGO карусель». Тематические клубные часы для детей и их родителей из детских садов города «Территория творчества». Интерактивная игровая площадка «Робототехника».
9.	Профессиональное сотрудничество с педагогическим сообществом.	Педагогические лаборатории. Образовательные практики. Интерактивное ОНЛАЙН взаимодействие: онлайн консультирование, мастер-классы.

Прогнозируемый результат:

- создание современной ТЕХНО среды
- модель сетевого взаимодействия с включение МАОУ «Лицей»
- повышение уровня компетентностного развития дошкольников
- удовлетворение запросов социума и семьи в развитии дошкольников
- повышение профессионального уровня педагогов: ИКТ- технологий, использование Интернет-ресурсов
- разработаны и реализуются авторские целевые программы, направленные на создание благоприятных возможностей позитивной социализации и самоопределения дошкольников раскрытия их потенциальных возможностей и способностей через реализацию дополнительных программ естественно - научного и технического направления
- организация информационно-насыщенной образовательной среды учреждения

III этап рефлексивный (сентябрь-декабрь 2020 г.)

	по реализации	
	Мониторинг эффективности реализации Проекта в рамках целевых программы.	Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. Анализ результативности. Технологические карты мониторинга.
	Обобщение опыта работы по Проекту	Публичный отчёт по результатам Проекта.
	Презентация педагогической ответственности опыта работы по Проекту	Участие в ежегодном Весеннем образовательном форуме педагогического сообщества города «Перспектива».

Прогнозируемый результат:

- оценка качества образования по использованию игровых технологий
- формирование отчёта по результатам инновационной деятельности
- распространение и презентация передового опыта педагогов образовательного учреждения