|  |  |
| --- | --- |
|  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»Жемчужина» комбинированного вида»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юридический адрес: 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, д. 126Тел. (34342) 46420e-mail: dou30@edu-lesnoy.ruИНН: 6630011757, КПП: 668101001ОГРН: 1076630000501р/с 40701810500001176230л/с 30626Щ12080Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 046577001 | В конкурсную комиссию конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»  |

**Информационно-аналитическая справка**

**о результатах работы МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» по осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида», год открытия 2007, входит в систему образования города Лесного.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» является администрация городского округа «Город Лесной». Юридический адрес учредителя: г. Лесной, Свердловской области, ул. К. Маркса, 8.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» – пятидневный, 12 часовой.

В детском саду функционирует 13 групп:

3 - группы раннего возраста

11 - дошкольные группы, из них 2 - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В дошкольном образовательном учреждении решаются следующие задачи:

* развивать творческую индивидуальность детей дошкольного возраста;
* пробуждать в ребенке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла;
* направлять склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественно - научного цикла.

Данные задачи решаются в процессе реализации дополнительных образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»:

* «Фиксилаборатория»
* «LEGO град»
* «Увлекательная LEGO математика»
* «Технолаборатории «Живые роботы»
* Студия развития логического мышления и математических способностей (развивающие игры В.В. Воскобовича).

Программы являются авторским и разработаны педагогами образовательного учреждения.

Коллектив образовательного учреждения это 26 воспитателей и 7 специалистов. На сегодняшний день детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% . Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Коллектив детского сада достаточно молодой - 27% в возрасте до 30 лет, но в то же время опытный 10 (30%)- педагогов имеют 1 квалификационную категорию и 3 (9%) - высшую. 100% свободно владеют ПК в частности программами Word, Power Point, Excel.

Особенностью дошкольного образовательного учреждения является современная материально-техническая база, нестандартная планировка и наличие дополнительных помещений для организации образовательной деятельности воспитанников: музыкальный зал, тренажёрный зал, спортивный зал, изостудия, развивающий центр, LEGO студия, познавательно - исследовательский центр, сенсорная комната, отдельные кабинеты: учителя – логопеда (2); педагога-психолога, музыкального руководителя (2), просторные холлы.

Общее количество обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» – **260** воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **количество возрастных групп** | **количество детей** | **% составляющая** **от общего количества** |
| Ранний возраст от 1 до 3 лет | 51 | 19,6 |
| Дошкольный возраст от 4 до 8 лет | 209 | 80,4 |
| Студия развития логического мышления и математических способностей (развивающие игры В.В. Воскобовича) |
| Дошкольный возраст:от 3 до 5 лет | 101 | 48,3 |
| Дополнительные образовательные программы «LEGO град», «Увлекательная LEGO математика», «Фиксилаборатория», «Технолаборатории «Живые роботы» |
| Дошкольный возраст:от 5 до 8 лет | 108 | 51,7 |
| Группы общеразвивающей направленностиот 5 до 8 лет | 80 | 38,3 |
| Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 8 лет | 28 | 13,4 |

Программа **«Фиксилаборатория»** реализуется в специально оборудованном познавательно - исследовательском центре в процессе совместной деятельности взрослого с ребёнком и самостоятельной деятельности детей.

В основе программы «Фиксилаборатория» лежит система различных видов познавательно-исследовательской деятельности детей. Герои фиксиков имеют свои особенности и в зависимости от их «назначения» служат мотивацией к деятельности, задают проблемную ситуацию, выступают в роли помощников в проведении опыта или поиске нужной информации. Знаковая система и атрибутика фиксиков позволяет сделать этот процесс организованным и увлекательным. «Фикси-правила» учат безопасному обращению с предметами во время опытов. «Фикси-советы» содержат картотеку опытов и алгоритмов работы. «Идея-фикс» фиксирует наблюдения и результаты исследования. «Фиксифон» нужен для того, чтобы дети находили ответ самостоятельно: в энциклопедиях, совместной деятельности с родителями, некоторые вопросы адресуются Академику Чудакову и затем становятся темой очередной встречи. Воспитанники учатся формулировать проблему, планировать свою деятельность в виде схем, пиктограмм, рисунков и т.п. Подбирают необходимый материал и способы получения ответа на проблемные вопросы, например: обратиться к Фиксикам, найти интересующую информацию в «Фикси-советах» лаборатории. Готовят необходимое оборудование для опытов, проводят элементарные опыты с водой, магнитами, светом и т.п. Делают самостоятельные выводы, фиксируют результаты в индивидуальных блокнотах, пробуют создавать что-то новое, например фильтр для очистки воды. Игровое пространство лаборатории имеет две зоны: научная лаборатория и творческая мастерская. Посмотреть видеозарисовку о том, как проходят игры-занятия в «Фиксилаборатории» можно пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=QSvOXUP6YTw&feature=youtu.be>

В Фиксилаборатории дети наблюдают, исследуют и доступные живые объекты, например - улиток. Детско-взрослые проекты презентуют на

**ФИКСИвалях** в детском саду. В 2017 году воспитатель образовательного учреждения стала участником конкурса воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома». Был представлен проект «Проектирование событий «Фиксилаборатории» как средств, развивающее инициативу в игровой деятельности детей». С видеозарисовкой познавательно-исследовательской игры в «Фиксилаборатории» можно познакомиться на сайте учреждения в разделе «Уральская инженерная школа». В реализации Программы «Фиксилаборатория» активно используются медиа и интернет ресурсы. В дошкольном учреждении действует Wi-Fi, обеспечивающий возможность выхода в Интернет в любой точке учреждения.

Приобретение «Цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» стало прекрасным дополнением программы «Фиксилаборатории» и позволило расширить её возможности. С героем Наурашей дошкольники знакомятся с различными природными явлениями и простейшими понятиями, описывающими эти явления на основе модулей: «Свет», «Температура, «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», Магнитное поле». В апреле 2019 года педагогическому сообществу города на V открытом форуме «Перспектива» был представлен опыт работы «Фиксилаборатория» с использованием цифровой лабораторией для дошкольников «Наураша в стране Наурандии».

В августе 2017 года детский сад стал победителем городского конкурса «Условия реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В марте 2019 года воспитанник дошкольного учреждения стал участником заочного этапа I Всероссийского конкурса для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (естественно - научной секции) и из 200 участников был 17 в рейтинге.

Как удовлетворить присущую дошкольникам природную любознательность и найти ответы на множество их вопросов. Наш ответ - метеоплощадка! Ведь именно она поможет в создании экологического пространства детского сада, побуждая интерес к предметам естественно - научным цикла. С сентября 2019 года открыта метеоплощадка на территории дошкольного учреждения, оборудование которой даёт возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. В течение учебного года планируется апробация системы работы, результатом которой станет разработка дополнительной образовательной программы и включение воспитанников в исследовательскую деятельность.

Ежегодно педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют экологической кейс - игры «Green Tеam для детей 5-7 лет», проводимой в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Основное направление конкурса - развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе, познавательных интересов в области природоведения, экологии. Считаем, что задачи конкурса созвучны задачам Проекта «Уральская инженерная школа» в рамках естественно - научного цикла.

Дети и педагоги дошкольного учреждения неоднократно становятся призёрами муниципального этапа кейс – игры «Green Tеam»:

* 2016 год диплом за 3 место с познавательно-исследовательским проектом «Экологически чистый автобус»
* 2019 год диплом за 1 место с познавательно-исследовательским проектом «Что здоровье укрепит?».

Для осуществления эффективной образовательной деятельности в детском саду создана инновационная модель ранней профориентации - образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников», в рамках которой реализуются дополнительные образовательные программы «LEGO град», «Увлекательная LEGO математика». Мероприятия образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» это нестандартные, познавательные, интерактивные практики.

Основная цель дополнительной образовательной программы **«LEGO град»** - развитие познавательной активности и творческо-конструктивных способностей дошкольников средствами образовательных конструкторов. Программа реализуется в отдельном, специально оборудованном помещении, оснащенном мебелью, интерактивной доской, ноутбуком, интернетом и наборами разнообразных по содержанию LEGO конструкторов. Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых педагогических и информационных технологиях, позволяющих расширить взаимодействия с миром технического творчества уже в дошкольный период. Программа реализуется в форме LEGO клуба, в режиме дня отведено специальное время. Постоянным ведущим LEGO клуба является персонаж Легоша, которого придумали и сконструировали сами дети из конструктора LEGO. Темы конструктивно-модельной деятельности разнообразны, близки и понятны детям. При решении конкретной конструкторской задачи дети узнают много дополнительной информации о происхождении предмета, его свойствах, назначении, профессиях людей и т.п. В результате интегрировано решаются задачи нескольких образовательных областей.

Обучение осуществляется по 4 этапам:

I. *Установление взаимосвязей*. Дошкольники «накладывают» новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя свои познания.

II. *Конструирование.* Обучение в процессе деятельности предполагает создание моделей, и практическую реализацию возникших у ребёнка идей. Занятия с LEGO конструктором различного содержания создают возможности для:

- свободного, неограниченного жёсткими рамками исследования, в ходе которого дети создают различные модификации простейших моделей, что позволяет им прийти к пониманию определённой совокупности идей;

- исследования, проводимое под руководством воспитателя предусматривающее пошаговое выполнение инструкции, в результате которого дети строят модель, используемую для получения и обработки данных;

- свободного, неограниченного жёсткими рамками решения творческих задач, в процессе которого дети делают модели по собственным проектам.

III. *Рефлексия.* Возможность обдумать то, что они построили, позволяет дошкольнику глубже проникнуть в суть идеи, с которыми они сталкивались в процессе своей деятельности на предыдущих этапах. Размышляя, они устанавливают взаимосвязи между полученной новой информацией и знакомыми им идеями и собственным практическим опытом.

IV. *Развитие.* Процесс обучения всегда более приятен и эффективен, если есть стимулы. Поддержание мотивации и удовольствие, получаемое от успешно реализованной собственной идеи, естественным образом вдохновляют дошкольников на дальнейшую творческую деятельность.

Одной из форм презентации творческой деятельности дошкольников является «Мини – музей», предоставляющий возможность для самовыражения каждому воспитаннику. Вот несколько тем музейных выставок: «Я - изобретатель» - персональные выставки детей; «LEGO – мир фантазий» - выставки совместного семейного творчества; «Автомобиль, который придумал я сам», «Новогодние LEGO – фантазии», «Город Будущего».

С видеопрезентацией программы «LEGO град» можно познакомиться, пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=xQFmaCDT5ug&feature=youtu.be>

В феврале 2016 года воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в городском фестивале образовательных мероприятий «LEGO – технологии в детском саду», завоевав 1 место.

В 2017 году автор программы «LEGO град» представляла опыт работы на городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание», заняв 2 место; на заочном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, заняв 19 место из 101 участника; на заочном этапе конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам, заняв 37 место из 144 участников.

В апреле 2017 года на III Весеннем образовательном форуме педагогического сообщества города «Перспектива» образовательным учреждением представлен опыт работы по направлению «Презентация технологий личностно - ориентированного взаимодействия детей и родителей». Общее количество посетивших 60 человек (30 детей и 30 взрослых).

Опыт работы был представлен 3 интерактивными творческими мастерскими: «Развитие конструктивно-модельных способностей дошкольников в процессе создания конструкций на Г, Т, П - образной основе», «Творческие игры с кинетическим песком», «Нетрадиционные формы знакомства с буквами алфавита в процессе конструирования букв и их семеек из LEGO конструктора. (ссылка на видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=ZlHPVbdFN8A>)

В детском саду 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Все воспитанники этих групп занимаются по дополнительной программе «LEGO град». Конструирование с помощью технологий LEGO является эффективной формой и открывает новые возможности для коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими диагноз – тяжёлые нарушения речи. Воспитанник группы компенсирующей направленности занял 2 место в городской выставке технического творчества «Автомобиль, который я придумал сам».

Воспитатель, реализующий данную программу, прошла курсы повышения квалификации по теме «Развитие конструктивной компетенции у дошкольников в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и комплексной программы «Уральская инженерная школа». Работа с ЛЕГО».

Ежегодно в образовательном учреждении проходит LEGO фестиваль. В фойе детского сада располагаются выставки, проходят экскурсии, создаются условия для игровой деятельности.

В августе 2019 года в дошкольном учреждении открылась мультстудия «Мой мир». Старшие дошкольники проявили большой интерес к данному проекту. На первом этапе идёт освоение детьми работы с кинокамерой, подготовке съёмочной площадки и т.п.. На следующем этапе планируется создавать мультфильмы на основе LEGO конструктора серии «Построй свою историю». Хотелось бы отметить, в данную работу так же включены дети из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В рамках сетевого сотрудничества, направленного на создание, развитие и использование образовательной среды, на базе дошкольного учреждения проводятся клубные часы, на которых детям и родителям детских садов города предоставляется возможность участвовать в работе творческих мастерских «LEGO карусель». На протяжении нескольких лет проходит клубный час «Территория творчества», в котором одновременно принимают участие до 30 дошкольников и 30 родителей из разных учреждений города.

Стало традицией в рамках реализации программы «LEGO град» осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» в организации ежегодной выставке детского творчества «Удивительный мир космоса». Деятельность педагогов детского сада по развитию интереса к техническому творчеству отмечена дипломом участника национальной премии всероссийского форума «Педагоги России» в области развития образования «Серебряная сова-2016».

Основная цель дополнительной образовательной программы **«Увлекательная LEGO математика»** – способствовать освоению воспитанниками математических представлений, познавательных действий, используемых в жизни, а так же обеспечение широкого спектра математической активности как основы инженерного мышления. Программа составлена на основе Базового набора LEGO «Увлекательная математика 1-2 класс», адаптирована для детей старшего дошкольного возраста с учётом образовательных задач образовательной области «Познавательное развитие» с превышением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*Новизна программы.*

 С помощью набора MoreToMath «Увлекательная математика» дети знакомятся с наглядными решениями задач, правилами счёта, ходом решения примеров, учатся работе в паре (команде), новыми терминами и словами. Формирование математических представлений особенно на этапе знакомства с составом числа, как правило, происходит с помощью раздаточного материала: карточки с 2-3 полосками, счётный материал, к подготовительной группе дети теряют интерес к этому процессу. В тоже время для дошкольника сложно создать внутреннюю мотивацию либо её сюжеты ограниченны. Наборы MoreToMath «Увлекательная математика» позволяют создать мотивацию (игровую, познавательную, проблемную) для освоения математических компетенций, связывая их с математическими фактами. После выполнения практических заданий с LEGO кубиками, дети после небольшого объяснения выполняют задания в других условиях - на ноутбуке (ПК). Наглядно-действенный подход, применяемый в заданиях, позволяет детям в ходе творческого процесса самостоятельно увидеть, как именно «работает» математика. Манипуляции с LEGO кубиками и моделирование являются неотъемлемой частью формирования основ математических знаний и компетенций у будущих школьников. В ходе индивидуального и группового выполнения заданий дошкольники приобретают основные метапредметные навыки: умение рассуждать, и аргументировано доказывать, моделировать математические задачи.

В марте 2019 года воспитанница детского сада приняла участие в заочном этапе I Всероссийского конкурса для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста **«Первые шаги в науку»** (математической секции), заняв 1 место; в очном этапе конкурса - 3 место.

В апреле 2018 года педагоги дошкольного учреждения традиционно приняли участие в IV городском образовательном форуме «Перспектива» в номинации «Игралэнд «Нескучная математика». Мастер - классы на V международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству» г. Екатеринбург позволили познакомить педагогическое сообщество других городов с опытом работы образовательного учреждения по дополнительной образовательной программе «Увлекательная LEGO математика».

В декабре 2018 года на базе дошкольного учреждения прошла первая муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGO математика», в которой приняли участие 6 команд из детских садов города (24 дошкольника). Участники олимпиады смогли погрузиться в математические понятия, выполняя командой задания по LEGO конструированию и задания на основе набора MoreToMath «Увлекательная математика», часть которых выполнялись дошкольниками на ноутбуках. Получив высокую оценку педагогического сообщества города, данное мероприятие включено в план работы дошкольного отдела Управления образования на 2019-2020 учебный год.

Ежегодное успешное участие старших дошкольников в городском шашечном турнире является одним из высоких показателей реализации задач проекта «Уральская инженерная школа». Уже в третий раз воспитанники детского сада «Жемчужина» становиться победителями городского турнира (2017г., 2018г., 2019 г.), получив право представлять город на соревнованиях по шашкам в рамках проекта «Школа Росатома» в г. Новоуральске.

Основная цель дополнительной образовательной программы **«Технолаборатории «Живые роботы»** – пробуждать в ребёнке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам через формирование основ понимания детьми конструкций предметов, умение определять последовательность операций при изготовлении различных видов роботов. Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Занятия строятся на основе практической работы с образовательным робототехническим конструктором. Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа создает для этого самые благоприятные возможности. Первый опыт работы по дополнительной образовательной программе «Технолаборатории «Живые роботы» на основе образовательного робототехнического конструктора нового поколения ТЕХНОЛАБ был представлен педагогическому сообществу города в апреле 2019 года на V Весеннем образовательном форуме педагогического сообщества города «Перспектива».

С сентября 2019 года в дошкольном учреждении реализуется новая дополнительная образовательная программа **«Студия развития логического мышления и математических способностей (развивающие игры В.В. Воскобовича)»** для детей 4-5 лет. Основная цель программы направлять склонности и способности ребенка к изучению математики. В процессе игры формируются такие важные умения как: целеполагание, планирование, умение анализировать результаты, воображение, символическая функция сознания.

Объединяющим событием в реализации проекта «Уральская инженерная» в 2018-2019 учебном году стала полномасштабная образовательная площадка «Фиксики в КитБурге или детский город профессий» на базе

МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина». Создание педагогами дошкольного учреждения единого образовательно-игрового пространства, направленного на развитие начальных представлений о профессиях инженерного профиля, через вовлечение детей в игровую деятельность, позволило каждому ребёнку почувствовать себя: лаборантом, проектировщиком, инженером и т.д. Данное мероприятие, как активная форма организации взаимодействия взрослых и детей, включающее ряд компонентов: наличие игрового взаимодействия, вариативность позиции взрослого, возможность проявления детской инициативы и самостоятельности, позволило органично связать образовательные задачи, специфические виды детской деятельности и раннюю профориентацию дошкольников. Образовательное событие в данном формате станет традиционным в нашем детском саду.

Одним из перспективных направлений развития образовательного учреждения в рамках проекта «Уральская инженерная школа» видим в сотрудничестве с ООО «АВСПАНТЕРА», директор Молоднякова А.В, разработчик проекта «LigroGame», программ для дошкольного и дополнительного образования детей с использованием информационных технологий. В настоящее время ведётся разработка плана сетевого взаимодействия между МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» и ООО «АВСПАНТЕРА».

Считаем, что в детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Готовы развиваться.

**Условия оснащения программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса**, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование/направление**  | **техническое образование, инженерные дисциплины** | **предмеры естественно - научного цикла** | **развитие математических представлений** |
| Обеспечение помещениями | 1. LEGO центр2. Познавательно - исследовательский центр3. Сенсорная комната4. Центры экспериментальной активности в групповых помещениях «Лаборатория почемучек» |
| Материально- техническое оснащение | 1. Выход в интернет
2. Интерактивная доска - 3
3. Мультимедиа - 1
4. Телевизор с диагональю 116 см и выходом в интернет - 2
5. Стереосистема - 2
6. Персональные компьютеры- 10
7. Ноутбук - 7
8. Цветной принтер - 2
9. Копир-сканер - 6

10. Анимационная студия – 111.Сенсорный стол- 112. Стол для рисования песком - 1 |
| * Конструктор LEGO Classic / 221дет - 3 шт.
* Конструктор LEGO - Classic / 580дет -3 шт.
* Дополнительный набор Story-Starter «Построй свою историю. Космос»
* Большие строительные платы - 2 шт.
* Декорации LEGO
* Конструктор LEGO –Окна, двери, черепица для крыши.
* Конструктор LEGO - Строительные Кирпичики
* LEGO - Большие строительные Платы
* Конструктор - Строительный напольный- 2шт.
* Конструктор LEGO - Космос и Аэропорт
* Конструктор Lego Duplo

Перворобот Базовый набор LEGO Education WeDo - 6 шт.* Ресурсный набор

LEGO Education WeDo - 3шт«Большая ферма»* Lego- DUPLO «Большая ферма»
* Lego- DUPLO «Лото с животными»
* Lego- DUPLO «Базовый набор Cafe»
* Lego- DUPLO «Моя первая история»
* Lego- DUPLO «Сказочные и исторические персонажи»
* Lego - Disney «Королевские питомцы. Замок»
* Lego DUPLO «Гигантский набор»
* Lego - Juniors Строительство
* Lego - Classic «Строительные пластины» - 5 шт.
* Lego - Classic Строительные пластины-8 шт.
* Lego - DUPLO Основные элементы
* Lego - Texnik Гусеничный погрузчик
* Lego - Creator Гидроплан
* Lego - DUPL O «Кукольный домик »
* Lego - City Скоростной пассажирский поезд
* Lego - DUPLO «Пожарный грузовик»
* Lego- DUPLO «Муниципальный транспорт»
* Lego- DUPLO «Дикие животные»
* Lego- DUPLO «Математический поезд»
* Lego- DUPLO «Набор с трубками»
* Lego- DUPLO «Строительные машины»
* Lego- DUPLO «Детская площадка»
* Образовательный робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ
* Образовательный робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ

Введение в программирование. | * Дополнительный набор **Story-**Starter «Построй свою историю. Сказки»
* Дополнительный набор Story-Starter «Построй свою историю. Городская жизнь»
* Конструктор LEGO - Городские служащие
* Профессор Эйн-Экологические эксперименты/способы защиты окружающей
* Опыты науки с Буки-Секреты человеческого тела
* Световой стол для рисования песком
* Lego- DUPLO «Эмоциональное развитие ребёнка»
* Комплект тактильных ковриков
* Тактильный конструктор «Башня» - 2 шт.
* Интерактивная панель «Разноцветная гроза - И»
* Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» - 1 шт.
 | * Базовый набор MoreToMath

«Увлекательная математика. 1-2 класс»- 5 шт.* Логические Блоки Дьениша - 30 шт.
* Набор Полидрон магнитный «Элементарная математика» - 1 набор
 |
| Программно- методическое оснащение | 1.Дополнительная образовательная программа «LEGO град».2.Комплект учебных материалов Story-Starter «Построй свою историю».3. Программа «LEGO в детском саду». | 1.Программа познавательно - исследовательской деятельности «Фиксилаборатория».2. АРТ Комплект из 2-х обучающих дисков по рисованию песком.3 Комплект учебных материалов Story-Starter «Построй свою историю». | 1.Дополнительная образовательная программа «Увлекательная LEGO математика»2. Программное обеспечение MathBuilder.3. Дополнительная образовательная программа «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. |
| Дополнительная образовательная программа «Живые роботы» |  |

**Участие в мероприятиях** муниципального, областного, федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата**  | **Место проведения** |
|  | LEGO-фестиваль | Март 2017Март 2018 | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»  |
|  | Математический квест | Май 2017 |
|  | *День открытых дверей* для родителей «Презентация программы «Фиксилаборатория» | Сентябрь 2017 |
|  | ФИКСИваль (презентация детско-взрослых проектов) | Ежеквартально |
|  | Городская выставка технического творчества для детей дошкольного возраста | 2016 | МКУ «Информационно-методический центр» ГО «Город Лесной» |
|  | Участие в ежегодной городской выставке детского творчества «Удивительный мир космоса» | ежегодно | ФГУП комбинат «Электрохимприбор» |
|  | Интерактивная экскурсия в «День науки» с представлением работы на 3D принтере | Сентябрь 2017 | МАОУ «Лицей»Г. Лесной |
|  | Интерактивный марафон «Звёздный час» | Октябрь 2017 Апрель 2018 | МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Семицветик» |
|  | Клубный час для детей и родителей детских садов города «Территория творчества» | Ноябрь 2017 | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | III, IV Весенний открытый образовательный форум «Перспектива» номинация LEGO-конструирование, мастер-класс для родителей «Развитие конструктивно-модельных способностей в процессе LEGO-конструирования» | Апрель 2017 | МКУ «Управления образования» администрации ГО «Город Лесной» |
|  | Региональный фестиваль «Город открытых книг. Наука 2.0»Детская научная лаборатория  | Июнь 2017 | МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара» |
|  | Межокружной семинар «Интерактивные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» (проведение интерактивных площадок воспитателями МАДОУ «Детский сад № 30» | Апрель 2017 | НТФ ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» Г. Лесной |
|  | IV образовательном форуме «Перспектива» в номинации «Игролэнд «Нескучная математика» | Апрель 2018 | МКУ «Управления образования» администрации ГО «Город Лесной» |
|  | V международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: От школы к производству.Интерактивная презентация «Увлекательная LEGO математика для дошкольников», «Фиксилаборатория» | Апрель 2018 |  «Институт развития образования»Г. Екатеринбург |
|  | Мастер-класс для воспитателей г. Н. Тура «Увлекательная LEGO математика для дошкольников» | Май 2018 | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Первая муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Увлекательная Lego математика» | Декабрь 2018 | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | В рамках празднования 140-летия со дня рождения П. П. Бажова «LEGO состязание Юный Данила-мастер» | Ноябрь 2018 | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Экологический десант в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами города | Июнь 2019 | Двор прилежащего дома. |
|  | Конкурс «Юный эколог» | Июль 2019 | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»  |
|  | I Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку». Математическая секция | Март 2019 | Заочный этап. |
|  | I Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку». Математическая секция | Март 2019 | Камышловский ГООчный этап |
|  | Участие в региональном этапе Педагогического марафона «Педагоги России: инновации в образовании», «Уральская инженерная школа» | Июнь 2019 | Г. Екатеринбург |

**Сотрудничество и интеграция** в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Организация** | **Направления взаимодействия** |
|  | Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» (МБДОУ № 18, 21, 6, МАДОУ 30) | -обеспечение условий для организации инновационных форм игрового сотрудничества в совместной деятельности всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов и родителей сетевых учреждений в интерактивном поле взаимодействия;-создание системы поддержки и развития научно-технического творчества воспитанников посредством использования материально-технической базы сетевых учреждений;-сотрудничество в области диссеминации инновационного педагогического опыта по использованию современных технологий на развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;-организацию педагогических стажировок по повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов в области применения Smart – технологий, интернет – ресурсов и профессиональной компетентности по вопросам формирования инженерного мышления, организации исследовательской, конструктивной деятельности дошкольников. |
|  | ФГУП комбинат «Электрохимприбор» | 1. Развитие интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам.2. Формирование у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, конструкторских работ. |
|  | МБУДО «Центр детского творчества» | 1.Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях, формах и методах работы педагогов с детьми;2. Организация мероприятий, направленных на развитие технического образования, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла в рамках развития УИШ; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. |
|  | МБВ СОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 62 | Формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».Совместная реализация проектов в соответствие с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», «Школа Росатома» и иных проектов, отвечающих целям настоящего договора. |

Дата: 15 октября 2019 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 30

 «Жемчужина» комбинированного вида» /А.В. Чусовитина/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)