Уважаемые педагоги, здравствуйте.

Работу нашей интерактивной площадки хотим начать с трёх вопросов:

1. Как пробудить в ребёнке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.

2. Как ответить на непростые детские вопросы: почему магнит притягивается к холодильнику, а к вилке нет; где живёт ток, почему тает мороженное.

3. Как показать изменчивость окружающего мира.

Мы думаем, что ребёнок - дошкольник и ребёнок-младший школьник ответили бы так:

Если хочешь научить меня чему то,

Позволь мне идти медленно….

Дай мне приглядеться…

Потрогать и подержать в руках,

Послушать…

Понюхать…

И, может быть, попробовать на вкус…

О, сколько всего я смогу

Найти самостоятельно!

*На эти вопросы я ответила словами (Анна Роговин, «Хочу сделать сам»)*

Цифровая лаборатория для дошкольников и образовательный робототехнический модуль «ТЕХНОЛАБ» - технологии дошкольного образования XXI века.

Проиграв вместе с героем детской модульной цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» можно научиться измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомиться с чудесами магнитного поля.

Автоматическое устройство, предназначенное для осуществления производственных и других операций, обычно выполняемых человеком называется…. РОБОТОМ.

Одной из приоритетных задач ФГОС является интеллектуальное и творческое развитие дошкольников и младших школьников. Для её реализации активно используется образовательный робототехнический конструктор нового поколения ТЕХНОЛАБ.

С его помощью можно удовлетворить естественное детское любопытство, потребность в игре и новых впечатлениях, желание работать руками, стремление познать окружающий мир, взаимодействие предметов в статике и динамике.

Посетив каждую лабораторию нашей интерактивной площадки, вы в этом убедитесь.

Чтобы наше взаимодействие было плодотворным, вы определитесь с первой лабораторией в процессе жеребьёвки. Время, отведённое на каждую лабораторию 15 мин. затем по часовой стрелке осуществляем переход в другую лабораторию.

Выбирайте, пожалуйста, символ и проходите в обозначенную лабораторию.

**Рефлексия.**

Оцените, пожалуйста, образовательный и воспитательный эффект интерактивной площадки поместив возле каждого утверждения нужный смайлик.

|  |
| --- |
| **Образовательный и воспитательный эффект****C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Документы\ГМО\2019\форум 19\Копия (2) img962.jpgC:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Документы\ГМО\2019\форум 19\Копия img962.jpg интерактивной площадки****C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Документы\ГМО\2019\форум 19\Копия Копия img962.jpg** |
| **Пробуждает интерес к исследованию окружающего мира, стремление к новым знаниям** |  |
| **В процессе деятельности знакомит ребёнка с изменчивостью окружающего мира** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Удовлетворяет естественное любопытство и любознательность детей** |  |
| **Знакомит со свойствами различных предметов, их взаимодействию в статике и динамике** |  |
| **Развивает креативность, нестандартное мышление, сенсомоторные координации** |  |
| **Возможность самовыражения** |    |

**Спасибо за сотрудничество!**