**Мероприятия МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»**

**на V Весеннем открытом образовательном форуме «ПЕРСПЕКТИВА»**

**Название площадки - «ТЕХНОЛАБ и Цифровая лаборатория: познавательно - исследовательские практики для дошкольников»**

**Форма проведения -** интерактивная площадка «НАУРАНДИЯ»

**Ключевые идеи -** В связи с тем, что ребёнок-дошкольник овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность, активно использует речевые средства и средства информационных коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач (целевые ориентиры к завершению дошкольного образования, ФГОС ДО).

Следовательно, дошкольника необходимо научить свободно, пользоваться полученными знаниями на основе универсальных способов деятельности с учётом основных видов детской деятельности (игра).

Цифровая лаборатория для дошкольников и образовательный робототехнический модуль «ТЕХНОЛАБ» - технологии дошкольного образования XXI века, направленные на развитие естественно - научных представлений.

**Место проведения -** аудитория

**Модератор -** Балахонцева Галина Викторовна, зам. зав. по ВМР

 **Участники:**

1. Позднышева Оксана Александровна, старший воспитатель
2. Аныгина Наталья Николаевна, воспитатель
3. Котельникова Наталья Викторовна, воспитатель
4. Ежова Анастасия Иосифовна, воспитатель

**Приглашённые гости** учителя начальных классов, заместители заведующего по ВМР, воспитатели (список прилагается)

**Ход проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап (планируемое время)** | **Форма проведения** | **Содержание** |
| 1. Мотивационный -7 минут | Открытие интерактивной площадки «НАУРАНДИЯ»Знакомство с навигационной картой.  | Презентация направления интерактивной площадки.Приглашение к совместной деятельности, осуществление выбора первой лаборатории.  |
| 2. Основной (деятельностный)Практическая деятельность в каждой лаборатории (4) до 15 минут | Техническая лаборатория «Технолаб»  | Объёмное конструирование объектов окружающей среды в процессе создания роботов-насекомых. |
| Интерактивное путешествие по стране Ноурандии. Экспериментирование с содержанием модульной цифровой лабораторией «Наураша в стане Наурандии».1 модуль «Пульс»2 модуль « Магнитное поле»3 модуль «Электричество» | В игровой форме, вместе с героем мальчиком Наурашей, приглашённые проводят серию увлекательных экспериментов и опытов, узнают об особенностях функционирования систем человека, разгадают секреты физических явлений.   |
| 3. Рефлексивный7 минут |  Оценка собственной деятельности и выявлении предпочтений интересов участников.  | На навигационной карте НАУРАНДИИ к лабораториям прикрепляются смайлики, соответствующие предпочтению участника. |

**Ожидаемый результат**

Участники в процессе самостоятельной практической деятельности познакомятся с новым робототехническим конструктором, проявят навыки творческого конструирования, проведут серию лабораторных исследований естественно научного содержания.